

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического совета

МБОУ СОШ с. Неверкино

«30» августа 2017 г.

Т.В.Куприянова



ОТЧЕТ
о самообследовании
Муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы
им. П.А.Столыпина села
Неверкино

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ.

Адрес школы

Пензенская область, Неверкинский район, село Неверкино, улица Школьная

1. Наименование образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им. П.А.Столыпина села Неверкино

Юридический адрес, телефон

село Неверкино Пензенской области ул.Школьная дом 1, тел 2-17-78

Учредитель образовательного учреждения

Отдел образования Неверкинского района

Организационно-правовая форма

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Тип образовательного учреждения

Общеобразовательное учреждение

Вид образовательного учреждения

Средняя общеобразовательная школа

Лицензия № 11805 от «25»февраля 2016г. выдана Министерством образования Пензенской области, на право ведения образовательной деятельности: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование; программы дополнительного образования детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации № 6208 от «23»мая 2016г. выдана Министерством образования Пензенской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им. П.А. Столыпина села Неверкино расположена в центре села. Школа-победитель Всероссийского конкурса Образовательных Учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы (2007г.), с 2010г носит статус межпоселенческой школы. Основное типовое здание школы на 640 мест построено в 1970 году. В 1986 году был построен 3-х этажный пристрой на 9 классов. В 1992 году еще один пристрой с актовым залом и 6-ю классными комнатами.

Общая площадь застройки составляет 7730 кв.м. площадь земельного участка 21286 кв.м.

С 2011 года в состав образовательного учреждения вошли 4 филиала. С 2015 года функционирует бассейн «Коралл».

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего (полного) общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем ступеням образования:

I уровень – начальное общее образование (срок обучения 4 года),

II уровень – основное общее образование (срок обучения 5 лет)

III уровень – среднее общее образование (срок обучения 2 года).

Предметом деятельности школы является

1. Реализация образовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования.

Общий контингент составляет 546 обучающихся.

Кадровый потенциал образовательного учреждения:

- всего работников 106 человек
- педагогических работников 70 человек.

Укомплектованность штатов 100%, учителей с высшей категорией – 21, с первой категорией – 33.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Формами самоуправления являются Управляющий Совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Педагогическая деятельность коллектива школы строится в соответствии с нормативно-правовыми документами по вопросам общего и среднего образования, государственными программами. Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется на основе соблюдения принципов государственной политики в области образования, в соответствии с требованиями, которые регламентируются Законами: «Об образовании», «Об общем среднем образовании», «О правах ребенка», «Положением об общеобразовательном учреждении», «Санитарными правилами и нормами организации учебно-воспитательного процесса», Уставом школы и другими действующими нормативно-правовыми актами.

Материально – техническая база школы отвечает требованиям, обеспечивающим грамотное осуществление учебно-воспитательного процесса. В школе функционируют: два спортивных зала, библиотека, 2 компьютерных класса, медицинский кабинет, просторные, эстетически оформленные классные комнаты. Создана локальная сеть, педагоги и учащиеся имеют возможность пользоваться Интернет-ресурсами.

В 2016-2017 учебном году школа работала в режиме пятидневной недели в одну смену.

Всего было скомплектовано 21 класс-комплект, в них обучалось 432 учащихся, что на 5 учеников больше, чем в предыдущем учебном году.

<i>Годы</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2015 - 2016</i>	<i>2016-2017</i>
<i>Уменьшение кол-ва уч-ся (в %)</i>	<i>-34(6,5%)</i>	<i>-18(4,1%)</i>	<i>-15 (3,4%)</i>	<i>+5 (1,2%)</i>

Таким образом, статистические данные показывают, что количество учащихся за последние 3 года снижается (на 28 человек).

В 2016 – 2017 учебном году в составе образовательного учреждения работало 4 филиала, в которых скомплектовано 19 классов-комплектов.

Осуществление образовательного процесса

Школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением и в соответствии с уставными целями обеспечивает своим воспитанникам:

- широкую образовательную подготовку по различным видам интеллектуальной деятельности;
- развитие творческого потенциала личности, воспитание в духе ответственности за самосовершенствование и совершенствование общества;
- возможность самореализации и интеграции в современное общество, системы национальных и мировой культур.

Ведущая цель школы: Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентом мире.

Основные задачи, решение которых педколлективом в 2016-2017 учебном году было направлено на:

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования.
2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями
3. Совершенствование технологии мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Создавать условия для участия учащихся, их родителей, педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада.
5. Активное вовлечение взрослых и детей в занятия физкультурой спортом и туризмом, акцентирование внимание педагогов и родителей на необходимости моделирования здорового образа жизни в семье, бережного отношении к физическому, психическому, духовному здоровью детей.

Для реализации поставленных задач в школе на начало 2016-2017 учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, которая в течение года постоянно пополнялась: соответствующие локальные акты и положения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через:

- совершенствование и анализ методики проведения уроков;
- дифференцированную работу с обучающимися;
- коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя;
- развитие способностей и природных задатков обучающихся;
- повышение мотивации к обучению.

Содержание основного общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов. В 2016-2017 учебном году школа продолжила работу по реализации ФГОС : 1- 4, 5 – 7 классы осваивали образование в новых условиях.

Для реализации этих задач в школе была проведена определенная работа. Создавались условия для профессионального роста классных руководителей и педагогов в процессе функционирования школьных методических объединений.

Совершенствовалась система мониторинга школьного образования, которая построена на основе определения конечных результатов деятельности школы и включает в себя следующие компоненты:

- качество знаний учащихся (уровень преподавания, состояние учебно-методического обеспечения, индивидуальные особенности учащихся, уровень сформированности общих и специальных учебных умений и навыков, состояние системы контроля и оценивания знаний учащихся.);

- уровень воспитанности школьников;

- здоровье школьников (состояние физического развития учащихся, лечебно-оздоровительной работы, физической подготовки учащихся, учебной нагрузки на организм, состояние микроклимата в школе).

Обучение осуществлялось по государственным программам. Предельно допустимая нагрузка учащихся соответствовала нормам учебного плана. Итоговая нагрузка учащихся соблюдалась с учетом всех компонентов. Учебный план обеспечивался всеми необходимыми программно- методическими компонентами. Расписание составлялось с опорой на санитарно-гигиенические нормы.

Работа с педагогическими кадрами

На конец 2016/17 учебного года в школе работало 73 педагога.

Целью совершенствования профессионального мастерства учителей служит традиционная курсовая подготовка. Курсовую подготовку проходят в ПИРО, интернет курсы издательского дома «1 сентября». Все выбранные направления курсовой подготовки соответствуют современным задачам совершенствования структуры и содержания школьного образования, в том числе приоритетным направлениям развития школы.

По уровню квалификации на июнь 2016 года педагогический коллектив имеет следующий состав: высшая квалификационная категория – 25 человек (29,4%), первая квалификационная категория – 35 человек (52,2%), соответствие занимаемой должности – 4 чел. (4,7%), не имеют категории – 4 человека (4,7%).

Процедуру аттестации прошли 3 человека (8 %). Все подтвердили свои категории.

Основным назначением методической службы школы остается создание условий адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников. Методическая работа представляет непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, работой школьных и районных методических объединений, семинаров и конференций.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Должное внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. На заседаниях методических объединений постоянно подводятся итоги стартового, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся по всем предметам.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- Изучение нормативно-правовой документации по вопросам образования;
- Изучение современных педтехнологий;
- Мониторинг качества подготовки учащихся по предметам;
- Методика работы с детьми, требующими педагогической поддержки;
- Подготовка учащихся к школьным и районным олимпиадам;
- Профессиональные потребности учителей МО.

На заседаниях методических объединений успешно решались проблемы преемственности между разными уровнями обучения и между разными классами в рамках одного уровня путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. С этой целью администрацией школы коллективу были предложены материалы, с помощью которых они детально изучали технологии: личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие, технологию сотрудничества, игровые технологии, проектное обучение, технологию проблемного обучения, технологию на основе эффективных уроков, технологию полного усвоения знаний, информационные технологии обучения.

В школе работал методический совет, который проводил контрольные срезы, итоговые контрольные работы (6 – 8,10 класс русский язык и математика, 6 класс биология, 7 – е классы физика, 8 – е классы химия, 10 – е классы обществознание). Обучающиеся показали результаты ниже тех, которые они получали за четверти. Педагогам необходимо серьезнее относиться к выставлению четвертных оценок, применять различные методы работы на уроках, разнообразить работу со слабыми и сильными обучающимися.

Отдельным пунктом в методической работе школы стоит работа педагогов в кабинете информационных технологий. Создание общешкольной локальной сети с выделенным сервером обеспечивает системную интеграцию информационных технологий всех сфер учебно-воспитательного процесса. Благодаря наличию в кабинете программно-методических комплексов, педагоги имеют возможность целенаправленно работать над повышением уровня обученности каждого ученика, проводить компьютерную диагностику пробелов в знаниях и компьютерное тестирование учебных достижений.

Все педагоги ведут электронные журналы.

Руководство образовательным процессом

Организация работы педагогического и методического советов

В 2016/2017 учебном году в школе были проведены 2 тематических педсоветов. Один педсовет по учебной работе по теме: «Пути повышения качества образования», другой - по воспитательной работе по теме: «Панорама деятельности работы классного руководителя в рамках воспитательной системы школы». Перед каждым педсоветом проводится семинар-практикум, на котором педагоги знакомятся с методическими приемами, применяемыми на заседании педагогических советов.

Посещение уроков в текущем учебном году показало, что приёмы и методы современных педагогических концепций обучения в своей работе используют большинство учителей школы. Анализ уроков показывает, что они проводятся на достаточно высоком методическом уровне; знания, умения и навыки учащихся формируются через разнообразные формы и методы. В школе работают грамотные современные педагоги, владеющие методами и дидактическими приёмами организации и ведения учебного процесса, использующие в работе новые технологические разработки.

Увеличилось количество учебных занятий, где педагогами используются активные формы организации учебной деятельности, ИКТ. Это Сиротина Г.М., Ефимова Е.Ф., Кашаева О.В., Мещанева И.А., Белова Н.Н., Тришкина Т.П., Насырова С.Х., Шабанова М.Х., Куприянова О.Н. и другие.

Уроки и внеклассные мероприятия педагогов школы отличает высокий уровень педагогического мастерства, активность детей, демократический стиль общения.

Проблемные семинары:

- Подготовка к ГИА и ЕГЭ.
- Реализация требований ФГОС на уроке.
- Панорама деятельности работы классного руководителя в рамках воспитательной системы школы Организация учебно-воспитательного процесса, предупреждение перегрузки учащихся, формирование здоровьесберегающей среды в школе

Психолого-педагогический семинар:

- Психолого- педагогическое сопровождение учащихся 5-х классов.
- Как научить школьников управлять собой.

Психолого- педагогические консилиумы

- по вопросам адаптации учащихся 1-х, 4-х, 5-х, классов.
- предпрофильная подготовка в 9-х классах

Неотъемлемой частью внутришкольного контроля является контроль за ведением школьной документации. Предметом строгой отчетности являются классные журналы, которые находились под постоянным контролем администрации школы.

Цели проверок были следующие: объективность выставления оценок за четверть, полугодие и год; состояние опроса, накапливаемость оценок; прохождение программ и выполнение практической части.

В результате данного контроля делались записи в журналах, отмечались недостатки.

Журналы в основном ведутся в соответствии с инструкцией по ведению классных журналов. Вместе с тем, по результатам внутришкольного контроля за ведением школьной документации, выявляются недостатки:

- по отдельным предметам малая накапливаемость оценок;
- ошибки, исправления записей и оценок

В целом, учителя систематически выставляют оценки.

Проверка тетрадей учащихся начальных классов показала, что тетради проверяются ежедневно, качественно.

Проверки тетрадей среднего и старшего звена показала, что в целом, состояние оформления и ведения тетрадей находится на удовлетворительном уровне. Тетради в основной массе имеют хороший внешний вид.

Просматривается соблюдение единых требований по ведению тетрадей и оформлению письменных классных и домашних работ. Домашние задания выполняются в полном объеме практически всеми учащимися, проводятся работы над ошибками.

1. Учителя следят за:

- культурой, аккуратностью работы ученика с рабочей тетрадью;
- соблюдением единых орфографических требований;

2. Есть система работы над ошибками.

3. Ведется работа над каллиграфией, соблюдением норм оценок, разнообразием видов письменных работ.

В течение всего учебного года велась большая работа по изучению, распространению и внедрению в образовательный процесс передового педагогического опыта. В рамках этой деятельности педагоги школы

- принимали активное участие в работе семинаров, конференций районного и областного уровней;
- проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- посещали уроки и внеклассные мероприятия коллег;
- участвовали в различных конкурсах.

Учителя школы являются активными членами «Школы цифрового века» издательского дома «1 сентября».

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся.

Результаты успеваемости.

Статистические данные по школе

	2013-2014	2014-2015	2015- 2016	2016-2017
1. Обучалось				
- в начальной школе	136	131	159	177
- в основной	228	228	198	188
- в старшем звене	97	83	70	67
2. Отличников	52	61	53	57
3. Закончили школу с медалью	1	3	2	5
4. Обучались на «4» и «5»				
- в начальной школе	68	43	52	60
- в основной	116	80	80	94

- в средней	53	35	25	28
5. Окончили				
- 9 класс	46	53	41	48
- 11 класс	48	48	30	32
6 Набор первоклассников	39	41	54	54

В 4-х филиалах обучалось 115 учащихся.

Филиал	Количество детей	% качества
Села Бикмосеевка	19	66,7
Села Бигеево	41	59,5
Села План	26	63,6
Села Березовка	22	55

Качество обученности по классам

Класс	2013 – 2014 (%)	% + -	Класс	2014- 2015 (%)	% + -	класс	2015- 2016	% + -	Класс	2016- 2017	% + -
									2 «А»	70,3	
									2 «Б»	80	
			1 «А»	-	-	2 «А»	73,9		3 «А»	78,3	+4,4
			1 «Б»	-	-	2 «Б»	80		3 «Б»	75	-5
1 «А»	-	-	2 «А»	82,4	-	3 «А»	80	-2,4	4 «А»	85,7	+5,7
1 «Б»	-	-	2 «Б»	50	-	3 «Б»	53	+3	4 «Б»	64,3	+11,3
2 «А»	75	-	3 «А»	60	-15	4 «А»	46	-14	5 «А»	46,7	+0,7
2 «Б»	83	-	3 «Б»	76,5	-6,5	4 «Б»	82	+5,5	5 «Б»	75	-7
3	69		4	68	-1	5	73,1	+5,1	6	63	-10,1
4 «А»	85	+9	5 «А»	78,9	-6,1	6 «А»	72,2	-6,7	7 «А»	70,6	-1,6
4 «Б»	60	+5,8	5 «Б»	44	-16	6 «Б»	50	+6	7 «Б»	41,7	-8,3
5 «А»	69	+5,4	6 «А»	63,6	-5,4	7 «А»	54,5	-9,1	8 «А»	38,1	-16,4
5 «Б»	55	+3	6 «Б»	47,6	-7,4	7 «Б»	35	-12,6	8 «Б»	40	+5
6 «А»	52	- 18,8	7 «А»	37,5	- 14,5	8 «А»	29,1	-8,4	9 «А»	29,2	+0,1
6 «Б»	57	-21	7 «Б»	58,3	+1,3	8 «Б»	61	+2,7	9 «Б»	58,3	-2,7
7 «А»	48	- 12,9	8 «А»	50	+2	9 «А»	40,9	-9,1	10 «А»	52,6	+11,7
7 «Б»	41	- 15,2	8 «Б»	38,9	-2,1	9 «Б»	42,1	+3,2	10 «Б»	50	+7,9

8 «А»	56	+6	9 «А»	36	-20	10 «А»	36	0	11 «А»	50	+14
8 «Б»	43	-5,4	9 «Б»	39,2	-3,8	10 «Б»	52,4	+13,2	11 «Б»	75	+22,6

Данные этого года показывают, что качество знаний уменьшилось особо ощутимо в 5Б, 6, 7Б, 8А, (что настораживает, т.к. предстоит подготовка к экзаменам) классах. Заметно, что в старших классах качество увеличилось. Это говорит о серьезной подготовке к ЕГЭ.

Третий год наши четвероклассники принимают участие и показывают неплохие результаты в написании Всероссийских проверочных работ. Результаты работ не влияют на итоговые оценки по русскому языку, математике, окружающему миру.

Среднее звено участвовало в написании ВПР впервые:

- 5 - е классы – русский язык, математика, биология, история;
- 11 – е классы – химия.

Педагогам необходимо улучшить индивидуальную работу с учащимися, проводить работу по всестороннему развитию школьников, развитию УУД.

По результатам анализов срезов знаний, проведённых в этом году рекомендовано больше внимания уделять предупреждению ошибок учащихся, реализовывать индивидуально – дифференцированный подход в обучении, а так же вести непрерывную работу с сильными и способными учащимися, вовлекая их во внеклассные, конкурсные и другие мероприятия.

Результаты контрольных срезов фиксировались учителями, анализировались на методических объединениях, совещаниях при завуче. По результатам изданы справки и приказы. Выявлены причины низкой успеваемости (недостаточная работа по совершенствованию методов индивидуально – дифференцированного преподавания и обучения). В процессе работы с учителями в методических объединениях, а так же в индивидуальной беседе с заместителем директора по УВР намечались пути повышения результативности преподавания. Определены основные направления деятельности преподавателей:

- систематическая работа по выявлению пробелов знаний и причин неуспеваемости отдельных учащихся;
- изучение психологических особенностей и уровня подготовки состава класса;
- осуществление лично – ориентированного подхода в обучении;
- совершенствование методов организации учителем индивидуальной работы, методов предупреждения и ликвидации пробелов знаний;
- внедрение новых педагогических и образовательных технологий.

Проверка навыков и умений учащихся в выполнении практической части осуществлялась как при проверке программ и учебного плана, так и непосредственно при посещении уроков. В результате установлено, что учителя систематически проводят самостоятельные, контрольные в объёме, предусмотренном учебными программами, ведут учёт и анализ деятельности учащихся.

Администрацией школы осуществлялся контроль над методикой преподавания предметов. В процессе посещения и анализа уроков велась оценка деятельности учителя на основе изучения системы его работы, выполнения им обязанностей, определённых Уставом школы. При оценке деятельности учителя использовались следующие критерии:

- выполнение образовательных учебных программ в полном объёме;
- уровень знаний и развития учащихся, степень их самостоятельности, овладение навыками учебного труда, интеллектуальными умениями;

- дифференцированный подход к учащимся в процессе обучения, обеспечивающий оптимальное умственное развитие всех учащихся, предупреждение неуспеваемости и второгодничества;

- результативность обучения, достижение целей и задач урока;
- применение новых современных технологий в обучении.

Анализ посещённых уроков проводился индивидуально с каждым учителем, обобщённый анализ проводился на заседаниях методических объединений, совещаниях при зам. директоре, педсоветах. Отдельным учителям рекомендована система работы по повышению уровня преподавания, применению эффективных методов и приёмов, развивающих у учащихся мыслительные операции анализа, синтеза, сравнения и обобщения. Отмечены педагоги, которые ведут преподавание на высоком профессиональном уровне.

Отдельным учителям рекомендованы темы самообразования, способствующие повышению методического уровня преподавания предмета.

В целях профилактики второгодничества администрация школы осуществляла еженедельный, ежемесячный контроль за успеваемостью слабых учащихся. В сотрудничестве с классными руководителями, социальными педагогами, администрацией школы проведён ряд мероприятий по предупреждению неуспеваемости и второгодничества, такие как:

- еженедельный контроль за посещаемостью (классные руководители ведут ежедневный учёт);

- еженедельно на совещаниях при директоре, завуче приглашались трудные учащиеся с их родителями, проводилась воспитательная работа, намечались пути преодоления неуспеваемости;

- организованы и проведены педконсилиумы и малые педсоветы;

- постоянно уделялось внимание трудным семьям: посещение на дому, оказание материальной и моральной помощи, беседы родителей и учащихся с социальным педагогом, психологом школы;

- на методических объединениях обсуждались вопросы личностно-ориентированного, индивидуального подхода к учащимся, организации опроса и оценки знаний слабых учащихся, создании ситуации успеха при опросе, психолого-педагогическое изучение личности учащегося и учёт его психологических особенностей и способностей в обучении;

- учителями-предметниками составлялись планы индивидуальной работы над пробелами знаний учащихся;

Администрацией школы проводилась целенаправленная работа с учащимися, успевающими на «4» и «5» и с отличниками, а так же с учащимися, имеющими 1 – 2 четвёрки, т. е. кандидатами в отличники. При проверке классных журналов, беседах с классными руководителями, анализе успеваемости за четверть велся учёт учащихся, имеющих хорошее и отличное качество знаний. С учителями-предметниками анализировали знания способных и одарённых детей, определяли стратегию сопровождения этих учащихся.

В результате на конец учебного года наблюдается повышение количества отличников и хорошистов в сравнении с I, II, III четвертью.

Анализ итоговой аттестации выпускников и результаты экзаменов.

К экзаменам были допущены:

- 9 класс – 58 учащихся

- 11 класс –34 учащихся
 Экзамены проводились согласно расписанию.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Математика Базовый уровень Порог «3»	Математика Профиль уровень Порог 27	Русский язык Порог 24/36	Физика Порог 36	Химия Порог 36	Биология Порог 36	История Порог 32	Общество знание Порог 42	Информатика Порог 40	Литература Порог 32
Число учащихся, принявших участие в ЕГЭ	24	25/4 2 удал.	34	6	7/1	8	4/1	23/2	4	2
Средний балл по школе	4,3	42,7	62,1	53,5	55,3	57,3	59,5	54,4	54,3	50
Средний балл по РФ	4	51,9	64,3	51,2	56,1	52,8	48,1		53	

Из таблицы видно, что выпускники ОУ сдали ЕГЭ на уровне среднерайонных и среднеобластных показателей. Необходимо обратить внимание на подготовку к ЕГЭ по математике, химии (1 двойка), истории (1 двойка), обществознанию – 2 двойки. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. Пять выпускников (Крайнов А., Мещанев А., Биксалеев А., Рожин Р., Ряхимова А.) получили аттестат особого образца и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Итоговая аттестация учащихся 9-х кл.

Предмет	Класс Учитель	Число учащихся	Средняя оценка	Выполнили на «5»	Не справились
Математика	9А Шабанова М.Х.	24	3,5	3 (12,5%)	3 (12,5%)
Математика	9Б Сиротина Г.М.	24	3,75	4(16,7%)	1 (4,2%)
Математика	Бигеево	2	3	-	-
	Березовка	4	3,5	-	-
	План	2	2,5	-	1 (50%)
	Бикмосеевка	4	3,25	-	1 (25%)
Русский язык	9А Абросимова Л.В.	24	3,6	1 (4,2)	1 (4,2)
Русский язык	9Б Абросимова Л.В.	24	3,9	5(20,8)	-
Русский	Бигеево	2	3,5	-	-

язык					
	Березовка	4	3,5	-	-
	План	2	4	-	-
	Бикмосеевка	4	3,25	-	1 (25%)

5 учеников 9-х классов не получил аттестат о среднем общем образовании и будут передавать по 1 предмету (обществознание) в сентябре.

Хочется отметить работу учителей школы, готовивших обучающихся к ЕГЭ: Шувалову Ж.В., Кувшинову С.А., Алтынбаеву Ф.Р., Сиротину Г.М., Шабанову М.Х., Ефимову Е.Ф., Сучкову О.В.

Анализ результатов экзаменов показывает что:

1. Учителям-предметникам необходимо:
 - объективно оценивать знания учащихся;
 - вести серьезную работу по подготовке учащихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ.
2. Администрации, классным руководителям 9,11-х классов вести разъяснительную работу с учащимися и родителями по своевременному определению учеников в выборе сдачи предмета.

Анализ предметной подготовки выпускников по результатам итоговой аттестации, проверочных и контрольных работ свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы обеспечил 100% выпускникам обязательный минимум содержания образования по всем заявленным направлениям образовательной деятельности.

Достижения учащихся в 2016/2017 учебном году.

Ученики школы порадовали педагогов своими успехами

В районной олимпиаде приняли участие 48 учащихся. 5 учащихся заняли 1 место (Болонов С. 11 кл., уч-ль Шувалова Ж.В.; Ефимова М. 10 кл., уч-ль Юсупова Р.С.; Мещанев А. 11 кл. уч-ль Кувшинова С.А.; Кузьмин Д. – 7 кл. уч-ль Курташкина О.В.; Афанасьев Н. – 9 кл, уч-ль Аксенов Ю.Н.

3 – 2 место, (Володина Ел., уч-ль Шувалова Ж.В.; Аксенова М., уч-ль Шувалова Ж.В.; Биксалеев А. уч-ль Кувшинова С.А.);

В районной олимпиаде по избирательному праву:

1 место – Мещанев А., 11 кл.; Мартазаева А., 10 кл.

2 место – Биксалеев А. 11 кл.

3 место – Ряхимова А., 11 кл.; Ефимова М. 10 кл.

Учителям необходимо продолжить работу с одаренными детьми, уже с сентября начать подготовку к предметным олимпиадам.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы является содействие развитию индивидуальности учащихся посредством формирования благоприятной среды для саморазвития и самовыражения ребенка и использования индивидуально-ориентированных форм.

Воспитательный процесс в течение строился на основе программы духовно-нравственного воспитания и социализации учащихся, программ и планов объединений дополнительного образования. Воспитательная работа охватывала весь педагогический процесс, интегрируя:

- ❖ Учебные занятия;
- ❖ Внеурочная жизнь детей;

- ❖ Разнообразные виды деятельности;
- ❖ Общение за пределами школы, в социуме.

В истекшем учебном году были выбраны следующие направления работы:

1. Патриотическое;
2. Физкультурно-оздоровительное;
3. Социальная работа;
4. Профилактика детского дорожного травматизма
5. Традиционные мероприятия.

Гражданско-патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: растить, воспитывать учащихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество. В школе были проведены следующие мероприятия:

9 декабря – День Героев Отечества. В актовом зале школы учащиеся 9 «Б» класса, классный руководитель Давыдова М.А. приготовили литературно – музыкальную композицию «Живи и помни», которую на больших переменах представили учащимся 5-11 классов.

Смотр Строя и Песни" - общешкольный конкурс ко Дню Защитников Отечества состоялся накануне 23 –го февраля, посвящен смотр образованию Красной Армии в 1918 году. Он проводится ежегодно по трем возрастным категориям, в этом году проводился в два дня. Результат первого дня: 1 м – 4 «А» класс, 2 м – 3 «А» класс, 3 м – 4 «Б» класс.

Лучшим командиром отделения стала ученица 2 «Б» класса Березина Ольга. Смотр конкурс продолжил свою работу во второй день и участниками стали учащиеся 5-10 класс. Рапорты командиры отделения сдавали заместителю поисковой - спасательной части № 36 Лебедеву А.И., он же был председателем жюри. Победителями среди 5-7 классов стали: 1 м – 6 класс, 2 м – 7 «А» класс, 3 м – 5 «Б» класс. Лучший командир отделения – Сиротина Анна, ученица 6 класса. В старшей возрастной категории призовые места распределились следующим образом: 1 м – 9 «Б» класс, 2 м – 10 «А» класс, 3 м – 9 «А» класс. Лучший командир отделения – Султанов Анвар, ученик 9 «Б» класса.

В канун весенних каникул учитель русского языка и литературы Абросимова Л.В. провела конкурс среди 8-9 классов «Недаром помнит вся Россия», цель конкурса - выявление и развитие у детей творческих способностей, стимулирование развития интеллектуально-творческого потенциала личности обучающихся и интереса к духовно-нравственной культуре Отечества, развитие художественного вкуса и артистических способностей. Призовые места распределились следующим образом:

1 место – Володина Елизавета – 9 «Б» класс, 2 место – Тренгулова Эльвина – 8 «А» класс
3 место – Бикбаева Элина – 8 «А» класс. Афанасьев Владислав - 9 «Б» класс
Приз зрительских симпатий удостоен – Лившиц Алексей - 8 «Б» класс

4 -5 мая в преддверии Дня Победы прошел конкурс литературно-музыкальных композиций «Мы ничего не знаем о войне», в конкурсе участвовали учащиеся с 1 по 10 класс. Дети исполняли песни, стихи, танцевальные композиции о суровых днях Великой Отечественной войны. Призовые места распределились следующим образом:

1-4 классы - 1 место -2 «Б» класс, 2 место - 3 «А», 4 «А» , 3 место - 1 «А», 1 «Б»
5-7 классы - 1 место -7 «А» класс, 2 место – 6 класс, 3 место – 5 «А» класс
8-10 классы - 1 место – 8 «А» класс, 2 место – 10 «А» класс, 3 место – 9 «А», 8 «Б» классы.

На кануне праздника День Победы учащиеся школы и педагоги стали участниками патриотической акции «Никто не забыт, ничто не забыто». Были облагорожены могилы Малышевой М.Ф., Магдовой Л.М., Магдеева Ф.К. Для могилы Портнова А.С., учителя истории и директора школы, был приобретен и установлен

могильный памятник. Перед установкой памятника проведена торжественная линейка, посвященная жизненному пути Александра Степановича.

8-го мая традиционно проводится Факельное шествие. Сбор участников факельного шествия проходит около школы в 21.00., чтобы торжественным шествием почтить память тех, кто отдал жизнь за свою Родину. Учащиеся 8-11 классов выстраиваются в три колонны, в колонне стоят один за другим на расстоянии вытянутой руки. Затем колонны вместе выходят со двора школы и по трем параллельным улицам села (Рабочей, Ленина, Куйбышева) торжественным маршем школьники отправляются к парку «Скорбящей матери», где проходит «Вахта Памяти». В этом году учащиеся 9 «Б» класса почтили память воинов, отдавших жизнь за свободу нашей Родины.

Учащиеся школы 9 Мая ежегодно возлагают гирлянду Славы к постаменту памятника «Скорбящей Матери». Уже 3-й год стройными колоннами «Бессмертный полк» отправляется от школы в парк «Скорбящей Матери». В этом году впервые пронесли портреты Героев Неверкинского района.

Физкультурно-оздоровительное направление.

В соответствии с планом работы Министерства образования Пензенской области в школе сентября 2016 года и мае 2017 были проведены спортивные состязания "Тесты Губернатора" в рамках Всероссийских соревнований школьников "Президентские состязания". Средний уровень физической подготовленности школы 52,9 баллов по 70-ти бальной системе. Это средний результат, при должном отношении учителей физической культуры к занятиям результат можно улучшить.

Команды школы участники всех соревнований проводимых районным отделом образования и по организации физкультурно-оздоровительной работе с учащимися заняла 1 место в районе.

Спортивные достижения за 2016 – 2017 учебный год

Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень» - 3 м.

Районные соревнования по настольному теннису 1-5 классы – 2 м - дев, 2 м – мальч.

6-7 классы – 1 м- дев, 1 м – дев

8-9 классы – 1 м –дев. 1м – юн.

Районные соревнования по мини-футболу 1-х мест – 6, 3-х мест – 2.

Районные соревнования по плаванию – 1 м -2, 2м – 2, 3м-1

Зональный этап областных соревнований по мини-футболу

1м – 2, 2м – 3, 3м – 2

Районные соревнования Школьной баскетбольной лиги «КЭС – Баскет»

1м , 2м

Зональные соревнования по баскетболу – 2 м

- Районные соревнования по шашкам «Чудо-шашки – 2017» - 1 место;

Районные соревнования по пулевой стрельбе -3 место;

Зональные соревнования «Чудо-шашки»

Старшая группа – 1 место

Младшая группа – 2 место

Районные соревнования по волейболу – девушки 1 м, юноши – 1м

Районная легкоатлетическая эстафета, посвященная 72-й годовщине Победы в ВОВ – 1м

Районный этап областного фестиваля «Папа, мама, я спортивная семья» проводился в марте. В фестивале приняли участие семьи из сел Неверкинского района с детьми в возрасте от пяти до десяти лет. В ФОКе «Илим» участники соревновались в состязаниях на силу, меткость, координацию, выносливость. Соревнования завершились эстафетой по плаванию в бассейне «Коралл». В категории семей с мальчиком 8-10 лет победу одержала семья Тяпаевых (4 «А» класс).

Социальная работа.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего

учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

На начало учебного года согласно диагностике проведенной классными руководителями была составлена диагностическая карта школы.

Из 430 учащихся проживает в:

1. Неполных семьях – 59 чел. – 13,7 %;
2. Малообеспеченных семьях – 43 чел. – 10 %;
3. Многодетных семьях – 62 чел. – 14,4 %;
4. Дети, стоящие на внутришкольном учете:
 - 1) учащиеся, состоящие на учете в ПДН – 1 чел. – 0,2 %
 - 2) учащиеся, неоднократно нарушавшие Устав школы и Правила поведения – 2 чел. – 0,5 %
 - 3) учащихся, воспитывающихся в семьях находящихся на ранней стадии неблагополучия – 16 уч. – 3,7 %
 - 4) учащихся, воспитывающихся в семьях находящихся в социально-опасных семьях – 9 уч., – 2,1 %
 - 5) дети-инвалиды – 5 чел. – 1,2 %;
 - 6) дети-сироты и оставшиеся на попечении – 7 чел. – 1,6 %;
 - 7) дети, требующие особого педагогического внимания – 25 чел. – 5,8 %.
 - 8) дети, воспитывающиеся родственниками – 20 чел., – 4,6 %
5. Количество семей, состоящих на учете в ДЕСОПе – 3, в них воспитывается 4 уч. – 0,9 %
6. Количество семей, состоящих на учете в отделе Неверкинского района – 3, в них воспитывается 4 уч. – 0,9 %

В течение года на учете состоял 1 ученик за административное нарушение - Юсупов Раиль (кража), ученик 11 «А» класса.

5 октября 2016 года, в селе Неверкино состоялся зональный этап областного Марафона социальных инициатив «Молодежь моего района», цель его проведения – профилактика экстремистских проявлений среди молодежи. На базе нашей школы проводились три площадки: семейный клуб «Национальные традиции семьи», «Танцующая школа» Разучивание национальных танцев, мастер – класс по изготовлению сувениров. В завершение марафона состоялся II – ой фестиваль национальных культур «В дружбе народов единство России».

20 ноября установлен День правовой помощи детям, мероприятия были проведены 18 ноября. С целью профилактики правонарушений несовершеннолетних в 5-7 классах была проведена встреча – беседа с инспектором ПДН Абдрахимовым Р.Н. У учащихся 10-11 классов заместитель прокурора Петровичева К.А. проверила знания детьми своих прав. 8 классы в школьной библиотеке стали участниками просветительского мероприятия «Всемирный день ребенка».

В ноябре и декабре в школе проводилась информационно—просветительская акция «Давайте слышать детей!...» В рамках Акции классными руководителями проводятся тематические родительские собрания «Что толкает ребенка к суициду», круглые столы «Суицид: геройство или слабость?». Ефимова Е.Ф. – педагог-психолог проводит тренинги с учащимися, индивидуальные консультации.

14 марта был проведен круглый стол «Смертельные игры в социальных сетях». Цель мероприятия выявить проблемы и найти пути решения этой проблемы. На круглом столе присутствовали: Петровичева К. А. – помощник прокурора Неверкинского района, старший лейтенант Никитин С. А. – инспектор исполнения административного законодательства ОГИБДД Неверкинского района, Ильдейкина З. Н. – методист отдела образования Неверкинского района, Сучкова О. В. – учитель информатики, Ефимова Е. Ф. – педагог-психолог. Кристина Александровна познакомила с законодательной частью вопроса. Ефимова Е.Ф. дала рекомендации, как разговаривать и действовать с ребенком,

если в его разговорах возникают слова о самоубийстве. Ольга Викторовна познакомила родителей с информационным порталом <http://персональныеданные.дети/>. На нем можно найти различные материалы, которые были разработаны специалистами Роскомнадзора, не только для педагогов и родителей, которые хотят помочь детям понять важность конфиденциальности личной жизни при использовании цифровых технологий, но также для молодых людей, которые активно используют среду Интернет. Затем состоялось обсуждение данной темы.

Профилактика детского дорожного травматизма

Большую совместную работу педагоги школы ведут с начальником ОГИБДД Неверкинского района Агеевым Сергеем Николаевичем. Школа приняла участие во всех акциях и оперативно-профилактических мероприятиях, проводимых ГИБДД на территории Неверкинского района: «Шагающий автобус», «Внимание – дети!» в сентябре и мае учебного года.

В рамках акции «Внимание, дети» в начале сентября 2016 года проводилась встреча учащихся 2-4 классов с начальником ОГИБДД МО МВД России по Неверкинскому району Агеевым С.Н. Вначале учащиеся стали участником интеллектуальной викторины «В стране дорожных знаков», затем Сергей Николаевич напомнил о правилах дорожного движения, световозвращающих элементах на одежде и рюкзаках. Учащиеся 8 «А» класса совместно с сотрудниками ГИБДД в целях профилактики правил перевозки детей-пассажиров раздавали листовки «Письмо к водителю» родителям, привозящим детей к школе. Также учащиеся напомнили водителям, что в соответствии с требованиями ПДД перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка.

Традиционные дела.

Проведение традиционных школьных праздников проходит на высоком методическом уровне.

«Вечер встречи выпускников», совместный проект 11-х классов встретил выпускников отлично подготовленным концертом и оставил самые лучшие воспоминания.

В новогодние дни в нашей школе состоялся 2-й фольклорный фестиваль народного творчества "Русские ложки. Красные сапожки". В нём принимали участие творческие коллективы ребят 5-8 классов. Все коллективы очень ответственно, с большой фантазией провели подготовку к данному празднику. Фестиваль сиял яркими костюмами, улыбками ребят, а главное заражал феерическими ритмами деревянной ложки. Выступающие подарили зрителям прекрасный праздник и отличное настроение.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы естественно разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

Дополнительное образование.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2016 -2017 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работало 8 объединений дополнительного образования. Наиболее эффективно работали объединения «Мастерица» (Ендуткина И.А.), «Танцующая школа», (Кокшина Т.И.). Об их эффективной работе говорят победы, которые удостоились воспитанники объединений.

Районные конкурсы.

2 место по организации воспитательной работы

Районный слет юных туристов» - 2м «Представление команды», 2м «Туртехника»

Муниципальный этап интеллектуальной игры «Интеллект-бой» -1 место
Районный фестиваль детско-юношеского творчества «Юные таланты за безопасность» -
1 м, 3 м
Муниципальный конкурс творческих работ «Безопасное движение»
Номинация «Поделка» - 1, 2м
Номинация «Рисунок» - 1м -2, 2 м -2, 3м -1
Смотр конкурс на лучшее оформление образовательных организаций к Новгодним и
Рождественским праздникам – 1 м
Лучшая новогодняя игрушка на призы главы администрации Неверкинского сельсовета –
3 м.
Участие в международном конкурсе «Лисенок» - 42 участника
дипломы 1 ст. – 3 дипломы 2 ст. – 4 дипломы 3 ст. – 7
Участие в Олимпиаде «Плюс» V онлайн-олимпиады по математике – участников 27
победителей 8
Муниципальный отборочный этап соревнований по интеллектуально-развивающей игре
«Что? Где? Когда?» -1 место
Районный конкурс творческих работ в рамках Международного дня отказа от курения –
1 м., 2 м., 3 м.
Муниципальный конкурс юных поэтов и прозаиков им. А.А. Сазонова – 1 м., 2 м.
Региональный конкурс юных поэтов и прозаиков им. А.А. Сазонова – 3 м.
Муниципальный конкурс «Пожарная безопасность глазами детей» - 1 м., 2 м.
Победители Открытой Московской олимпиады по математике олимпиада «Плюс»
Региональный конкурс поэтов и прозаиков им. А. А.Сазонова – 3 место Усов Дмитрий;
Муниципальный фотоконкурс «Мир глазами детей» - четыре 1 места, три 2 места, одно 3
место;
Фестиваль «Жавороночки» - 3 место
Муниципальный этап конкурса «Живая классика» - победитель Хохлунова Наталья
«Туриада – 2017» 2 м. на этапе «Туртехника»

Организация летнего труда и отдыха детей.

Согласно программе «Лето 2017» была организована занятость детей во время летних каникул.

В июне месяце в школе работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, в нем отдыхали 150 человек. Работники лагеря справились со своими обязанностями. Дети остались довольны и питанием, и организацией досуга.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

2017-18 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	546 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	238 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	229 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	79 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	286 человек 60,2/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42,7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	0 человек %

	единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4человека/ 6,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 14,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	380 человек/ 70,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	115 человек/ 21,3%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек /%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек /%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	0человек /%

	учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человек 80/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 человек 80/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек 17,1/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек 17,1/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 человека 77,1/%
1.29.1	Высшая	21 человек 30/%
1.29.2	Первая	33 человек 47,1/%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека 3/%
1.30.2	Свыше 30 лет	26 человек 38,2/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 4,4/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек 22 /%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек 100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек 37,3 /%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	546 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,7 кв. м

Пути решения

1. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий, повышение педагогического мастерства учителей школы.
2. Обеспечение качественной подготовки выпускников 2018 года к итоговой аттестации с учетом недостатков, выявленных по результатам итоговой аттестации в 2017 году.
3. Продолжение работы по выявлению и педагогическому сопровождению одаренных и талантливых детей на основе использования ресурсов дополнительного образования и педагогического потенциала лучших учителей.
4. Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних.
5. Участие учащихся и педагогов школы в инновационных проектах, олимпиадах, творческих конкурсах.
6. Совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, пропаганда здорового образа жизни.
7. Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.

