

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического совета

МБОУ СОШ с. Неверкино

30 августа 2016 г.

Т.В.Куприянова



ОТЧЕТ
о самообследовании
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
им. П.А.Столыпина села Неверкино

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ.

Адрес школы

Пензенская область, Неверкинский район, село Неверкино, улица Школьная 1.

Наименование образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им. П.А.Столыпина села Неверкино

Юридический адрес, телефон

село Неверкино Пензенской области ул.Школьная дом 1, тел 2-17-78

Учредитель образовательного учреждения

Отдел образования Неверкинского района

Организационно-правовая форма

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Тип образовательного учреждения

Общеобразовательное учреждение

Вид образовательного учреждения

Средняя общеобразовательная школа

Лицензия № 11805 от «25»февраля 2016г. выдана Министерством образования Пензенской области, на право ведения образовательной деятельности: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование; программы дополнительного образования детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации № 6208 от «23»мая 2016г. выдана Министерством образования Пензенской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им. П.А. Столыпина села Неверкино расположена в центре села. Школа-победитель Всероссийского конкурса Образовательных Учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы (2007г.), с 2010г носит статус межпоселенческой школы. Основное типовое здание школы на 640 мест построено в 1970 году. В 1986 году был построен 3-х этажный пристрой на 9

классов. В 1992 году еще один пристрой с актовым залом и 6-ю классными комнатами.

Общая площадь застройки составляет 7730 кв.м. площадь земельного участка 21286 кв.м. С 2015 года функционирует бассейн «Коралл».

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего (полного) общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем ступеням образования:

I уровень – начальное общее образование (срок обучения 4 года),

II уровень – основное общее образование (срок обучения 5 лет)

III уровень – среднее общее образование (срок обучения 2 года).

Предметом деятельности школы является

1. Реализация образовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего (полного) общего образования;
- дополнительного образования.

2. Реализация программ профессиональной подготовки.

Общий контингент составляет 432 учащихся, количество классов- 21

Кадровый потенциал образовательного учреждения:

- всего работников 68 человек
- педагогических работников 36 человек.

Укомплектованность штатов 100%, учителей с высшей категорией – 14, с первой категорией – 16.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Формами самоуправления являются Управляющий Совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Педагогическая деятельность коллектива школы строится в соответствии с нормативно-правовыми документами по вопросам общего и среднего образования, государственными программами. Организация

учебно-воспитательного процесса осуществляется на основе соблюдения принципов государственной политики в области образования, в соответствии с требованиями, которые регламентируются Законами: «Об образовании», «Об общем среднем образовании», «О правах ребенка», «Положением об общеобразовательном учреждении», «Санитарными правилами и нормами организации учебно-воспитательного процесса», Уставом школы и другими действующими нормативно-правовыми актами.

Материально – техническая база школы отвечает требованиям, обеспечивающим грамотное осуществление учебно-воспитательного процесса. В школе функционируют: два спортивных зала, библиотека-медiateка, 2 компьютерных класса, медицинский кабинет, просторные, эстетически оформленные классные комнаты. Создана локальная сеть, педагоги и учащиеся имеют возможность пользоваться Интернет-ресурсами.

В 2015-2016 учебном году школа работала в режиме пятидневной недели в одну смену.

Всего было скомплектовано 20 класс-комплектов, в них обучалось 427 учащихся, что на 15 учеников меньше, чем в предыдущем учебном году.

| <i>Годы</i> | <i>2012-2013</i> | <i>2013-2014</i> | <i>2014-2015</i> | <i>2015 - 2016</i> |
|--------------------------------------|------------------|------------------|------------------|--------------------|
| <i>Уменьшение кол-ва уч-ся (в %)</i> | <i>-35(6,6%)</i> | <i>-34(6,5%)</i> | <i>-18(4,1%)</i> | <i>-15 (3,4%)</i> |

Таким образом, статистические данные показывают, что количество учащихся за последние 3 года снижается (на 67 человек).

В 2015 – 2016 учебном году в составе образовательного учреждения работало 4 филиала, в которых скомплектовано 19 классов-комплектов.

Осуществление образовательного процесса

Школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением и в соответствии с уставными целями обеспечивает своим воспитанникам:

- широкую образовательную подготовку по различным видам интеллектуальной деятельности;
- развитие творческого потенциала личности, воспитание в духе ответственности за самосовершенствование и совершенствование общества;
- возможность самореализации и интеграции в современное общество, системы национальных и мировой культур.

Ведущая цель школы: Совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно-деятельного подхода в обучении.

Основные задачи, решение которых педколлективом в 2015-2016 учебном году было направлено на:

1. Организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».
2. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого человека.
3. Развитие компонентов открыто образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий.

Для реализации поставленных задач в школе на начало 2015-2016 учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, которая в течение года постоянно пополнялась: соответствующие локальные акты и положения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через:

- совершенствование и анализ методики проведения уроков;
- дифференцированную работу с обучающимися;
- коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя;
- развитие способностей и природных задатков обучающихся;
- повышение мотивации к обучению.

Содержание основного общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов. В 2015-2016 учебном году школа продолжила работу по реализации ФГОС : 1- 4, 5 – 6 классы осваивали образование в новых условиях.

Для реализации этих задач в школе была проведена определенная работа. Создавались условия для профессионального роста классных руководителей и педагогов в процессе функционирования школьных методических объединений.

Совершенствовалась система мониторинга школьного образования, которая построена на основе определения конечных результатов деятельности школы и включает в себя следующие компоненты:

- качество знаний учащихся (уровень преподавания, состояние учебно-методического обеспечения, индивидуальные особенности учащихся, уровень сформированности общих и специальных учебных умений и навыков, состояние системы контроля и оценивания знаний учащихся.);
- уровень воспитанности школьников;

- здоровье школьников (состояние физического развития учащихся, лечебно-оздоровительной работы, физической подготовки учащихся, учебной нагрузки на организм, состояние микроклимата в школе).

Обучение осуществлялось по государственным программам. Предельно допустимая нагрузка учащихся соответствовала нормам учебного плана. Итоговая нагрузка учащихся соблюдалась с учетом всех компонентов. Учебный план обеспечивался всеми необходимыми программно- методическими компонентами. Расписание составлялось с опорой на санитарно-гигиенические нормы.

Работа с педагогическими кадрами

На конец 2015/16 учебного года в школе работало 73 педагога.

Целью совершенствования профессионального мастерства учителей служит традиционная курсовая подготовка. Курсовую подготовку проходят в ПИРО, интернет курсы издательского дома «1 сентября». Все выбранные направления курсовой подготовки соответствуют современным задачам совершенствования структуры и содержания школьного образования, в том числе приоритетным направлениям развития школы.

По уровню квалификации на июнь 2015 года педагогический коллектив имеет следующий состав: высшая квалификационная категория – 25 человек (29,4%), первая квалификационная категория – 35 человек (52,2%), соответствие занимаемой должности – 4 чел. (4,7%), не имеют категории – 4 человека (4,7%).

Процедуру аттестации прошли 9 человек (12,3%). Все подтвердили свои категории.

Основным назначением методической службы школы остается создание условий адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников. Методическая работа представляет непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, работой школьных и районных методических объединений, семинаров и конференций.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Должное внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. На заседаниях методических объединений постоянно подводятся итоги стартового, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся по всем предметам.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- Изучение нормативно-правовой документации по вопросам образования;
- Изучение современных педтехнологий;
- Мониторинг качества подготовки учащихся по предметам;
- Методика работы с детьми, требующими педагогической поддержки;
- Подготовка учащихся к школьным и районным олимпиадам;
- Профессиональные потребности учителей МО.

На заседаниях методических объединений успешно решались проблемы преемственности между разными уровнями обучения и между разными классами в рамках одного уровня путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. С этой целью администрацией школы коллективу были предложены материалы, с помощью которых они детально изучали технологии: личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие, технологию сотрудничества, игровые технологии, проектное обучение, технологию проблемного обучения, технологию на основе эффективных уроков, технологию полного усвоения знаний, информационные технологии обучения.

Отдельным пунктом в методической работе школы стоит работа педагогов в кабинете информационных технологий. Создание общешкольной локальной сети с выделенным сервером обеспечивает системную интеграцию информационных технологий всех сфер учебно-воспитательного процесса. Благодаря наличию в кабинете программно-методических комплексов, педагоги имеют возможность целенаправленно работать над повышением уровня обученности каждого ученика, проводить компьютерную диагностику пробелов в знаниях и компьютерное тестирование учебных достижений. Но, возможности компьютерных классов используются не в полном объеме и не всеми учителями. Больше учителями делается упор на использование презентаций при проведении уроков в кабинете информационных технологий.

Все педагоги ведут электронные журналы.

Руководство образовательным процессом

Организация работы педагогического и методического советов

В 2015/2016 учебном году в школе были проведены 2 тематических педсовета. Один педсовет по учебной работе по теме: «Управление познавательной деятельностью обучающихся на уроке», другой - по воспитательной работе по теме: «Педагог как субъект воспитания». Перед каждым педсоветом проводится семинар-практикум, на котором педагоги знакомятся с методическими приемами, применяемыми на заседании педагогических советов.

Посещение уроков в текущем учебном году показало, что приёмы и методы современных педагогических концепций обучения в своей работе используют большинство учителей школы. Анализ уроков показывает, что они проводятся на достаточно высоком методическом уровне; знания, умения и навыки учащихся формируются через разнообразные формы и методы. В школе работают грамотные современные педагоги, владеющие

методами и дидактическими приёмами организации и ведения учебного процесса, использующие в работе новые технологические разработки.

Увеличилось количество учебных занятий, где педагогами используются активные формы организации учебной деятельности, ИКТ. Это Сиротина Г.М., Ефимова Е.Ф., Кашаева О.В., Мещанева И.А., Белова Н.Н., Тришкина Т.П., Насырова С.Х., Шабанова М.Х., Куприянова О.Н. и другие.

Однако хочется обратить внимание, что не всегда использование ИКТ целесообразно, бывают случаи, когда учителя «копируют» материал учебника на экран. Так же, хотелось бы, чтобы чаще использовался наглядный материал на уроках.

Уроки и внеклассные мероприятия педагогов школы отличает высокий уровень педагогического мастерства, активность детей, демократический стиль общения.

Проблемные семинары:

- Подготовка к ГИА и ЕГЭ.
- Реализация требований ФГОС на уроке.
- Организация учебно-воспитательного процесса, предупреждение перегрузки учащихся, формирование здоровьесберегающей среды в школе

Психолого-педагогический семинар:

- Психолого- педагогическое сопровождение учащихся 5-х классов.
- Как научить школьников управлять собой.

Психолого- педагогические консилиумы

- по вопросам адаптации учащихся 1-х, 4-х, 5-х, классов.
- предпрофильная подготовка в 9-х классах

Теоретический семинар «Технологическая карта урока», на котором рассматривались параметры, отличительная черта, этапы работы, структура, возможности использования на уроках. Учителя, прошедшие курсовую подготовку, поделились со знаниями. Были рассмотрены теоретические сведения по теме.

В начале учебного года проводился день открытых дверей, который посетили родители, общественность, учителя района с целью ознакомления с модернизацией системы образования. Также была проведена родительская неделя. Были посещены уроки и внеклассные мероприятия.

Неотъемлемой частью внутришкольного контроля является контроль за ведением школьной документации. Предметом строгой отчетности являются классные журналы, которые находились под постоянным контролем администрации школы.

Цели проверок были следующие: объективность выставления оценок за четверть, полугодие и год; состояние опроса, накапливаемость оценок; прохождение программ и выполнение практической части.

В результате данного контроля делались записи в журналах, отмечались недостатки.

Журналы в основном ведутся в соответствии с инструкцией по ведению классных журналов. Вместе с тем, по результатам внутришкольного контроля за ведением школьной документации, выявляются недостатки:

- по отдельным предметам малая накапливаемость отметок (имеются случаи, когда учащийся индивидуально не опрашивался в течение месяца);

В целом, учителя систематически выставляют оценки.

Проверка тетрадей учащихся начальных классов показала, что тетради проверяются ежедневно, качественно.

Проверки тетрадей среднего и старшего звена показала, что в целом, состояние оформления и ведения тетрадей находится на удовлетворительном уровне. Тетради в основной массе имеют хороший внешний вид.

Просматривается соблюдение единых требований по ведению тетрадей и оформлению письменных классных и домашних работ. Домашние задания выполняются в полном объеме практически всеми учащимися, проводятся работы над ошибками.

1. Учителя следят за:

- культурой, правильность, аккуратностью работы ученика с рабочей тетрадью;

- соблюдением единых орфографических требований;

2. Есть система работы над ошибками.

3. Ведется работа над каллиграфией, соблюдением норм оценок, разнообразием видов письменных работ.

В течение всего учебного года велась большая работа по изучению, распространению и внедрению в образовательный процесс передового педагогического опыта.

В рамках этой деятельности педагоги школы

- принимали активное участие в работе семинаров, конференций районного и областного уровней;

- проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия;

- посещали уроки и внеклассные мероприятия коллег;

- участвовали в различных конкурсах.

Школа принимает активное участие в областном проекте «Обучение через предпринимательство». Разработано более 50 проектов. Активно включилась в работу проекта «Образование для жизни». Является членом ассоциации школ реальной жизни.

Учителя школы являются активными членами «Школы цифрового века» издательского дома «1 сентября».

**Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся.
Результаты успеваемости.**

Статистические данные по школе

| | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | |

| | | | | |
|------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| 1. Обучалось | | | | |
| - в начальной школе | 153 | 136 | 131 | 159 |
| - в основной | 235 | 228 | 228 | 198 |
| - в старшем звене | 106 | 97 | 83 | 70 |
| 2. Отличников | 78 | 52 | 61 | 53 |
| 3. Закончили школу с медалью | 6 | 1 | 3 | 2 |
| 4. Обучались на «4» и «5» | 48 | 68 | 43 | 52 |
| - в начальной школе | 96 | 116 | 80 | 80 |
| - в основной | 35 | 53 | 35 | 25 |
| - в средней | | | | |
| 5. Окончили | | | | |
| - 9 класс | 53 | 46 | 53 | 41 |
| - 11 класс | 62 | 48 | 48 | 30 |
| Поступили в ВУЗы | | | | |
| 6 Набор первоклассников | 35 | 39 | 41 | 54 |

В 4-х филиалах обучалось 115 учащихся.

| Филиал | Количество детей | % качества |
|------------------|------------------|------------|
| Села Бикмосеевка | 18 | 72 |
| Села Бигеево | 46 | 57,9 |
| Села План | 27 | 52,6 |
| Села Березовка | 24 | 47,6 |

Качество обученности по классам

| Класс | 2012-2013 (%) | % + - | Класс | 2013-2014 (%) | % + - | Класс | 2014-2015 (%) | % + - | класс | 2015-2016 | % + - |
|-------|---------------|-------|-------|---------------|-------|-------|---------------|-------|-------|-----------|-------|
| | | | | | | 1 «А» | - | - | 2 «А» | 73,9 | |
| | | | | | | 1 «Б» | - | - | 2 «Б» | 80 | |
| | | | 1 «А» | - | - | 2 «А» | 82,4 | - | 3 «А» | 80 | -2,4 |
| | | | 1 «Б» | - | - | 2 «Б» | 50 | - | 3 «Б» | 53 | +3 |
| 1 «А» | - | - | 2 «А» | 75 | - | 3 «А» | 60 | -15 | 4 «А» | 46 | -14 |
| 1 «Б» | - | - | 2 «Б» | 83 | - | 3 «Б» | 76,5 | -6,5 | 4 «Б» | 82 | +5,5 |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|-------------|-------------|-------|-----------|---------------|---------------|-------------|---------------|--------|-------------|--------------|
| 2 «А» | 66 | - | 3 | 69 | | 4 | 68 | -1 | 5 | 73,1 | +5,1 |
| 3 «А» | 76 | -0,2 | 4 «А» | 85 | +9 | 5 «А» | 78,9 | -6,1 | 6 «А» | 72,2 | -6,7 |
| 3 «Б» | 54,2 | -4,1 | 4 «Б» | 60 | +5,8 | 5 «Б» | 44 | -16 | 6 «Б» | 50 | +6 |
| 4 «А» | 63,6 | -10,3 | 5 «А» | 69 | +5,4 | 6 «А» | 63,6 | -5,4 | 7 «А» | 54,5 | -9,1 |
| 4 «Б» | 52 | -2,5 | 5 «Б» | 55 | +3 | 6 «Б» | 47,6 | -7,4 | 7 «Б» | 35 | -12,6 |
| 5 «А» | 70,8 | -0,6 | 6 «А» | 52 | - 18,8 | 7 «А» | 37,5 | - 14,5 | 8 «А» | 29,1 | -8,4 |
| 5 «Б» | 78 | +4,1 | 6 «Б» | 57 | -21 | 7 «Б» | 58,3 | +1,3 | 8 «Б» | 61 | +2,7 |
| 6 «А» | 60,9 | -4,3 | 7 «А» | 48 | - 12,9 | 8 «А» | 50 | +2 | 9 «А» | 40,9 | -9,1 |
| 6 «Б» | 56,2 | -0,1 | 7 «Б» | 41 | - 15,2 | 8 «Б» | 38,9 | -2,1 | 9 «Б» | 42,1 | +3,2 |
| 7 «А» | 50 | - | 8 «А» | 56 | +6 | 9 «А» | 36 | -20 | 10 «А» | 36 | 0 |
| 7 «Б» | 48,1 | -5,2 | 8 «Б» | 43 | -5,4 | 9 «Б» | 39,2 | -3,8 | 10 «Б» | 52,4 | +13,2 |
| 8 «А» | 68,2 | -10,1 | 9 «А» | 62 | -6,2 | 10 «А» | 61,1 | -0,9 | 11 | 60 | |
| 8 «Б» | 36 | +4 | 9 «Б» | 32 | -4 | 10 «Б» | 17,6 | - 14,4 | | | |
| | 56,2 | +3,3 | | 57 | +0,8 | | | | | 56,1 | |

Данные этого года показывают, что качество знаний уменьшилось особо ощутимо в 4А, 7А, 7Б, 9А, (что настораживает, т.к. предстоит подготовка к экзаменам) классах. Заметно, что в старших классах качество увеличилось. Это говорит о серьезной подготовке к ЕГЭ.

Третий год наши четвероклассники принимают участие и показывают неплохие результаты в написании Всероссийских проверочных работ. Результаты работ не влияют на итоговые оценки по русскому языку, математике, окружающему миру. Педагогам начальных классов необходимо улучшить индивидуальную работу с учащимися, проводить работу по всестороннему развитию школьников, развитию УУД.

По результатам анализов срезов знаний, проведенных в этом году рекомендовано больше внимания уделять предупреждению ошибок учащихся, реализовывать индивидуально – дифференцированный подход в обучении, а так же вести непрерывную работу с сильными и способными учащимися, вовлекая их во внеклассные, конкурсные и другие мероприятия.

Результаты контрольных срезов фиксировались учителями, анализировались на методических объединениях, совещаниях при завуче. По результатам изданы справки и приказы. Выявлены причины низкой успеваемости (недостаточная работа по совершенствованию методов индивидуально – дифференцированного преподавания и обучения). В процессе работы с учителями в методических объединениях, а так же в индивидуальной беседе с заместителем директора по УВР намечались пути повышения результативности преподавания. Определены основные направления деятельности преподавателей:

- систематическая работа по выявлению пробелов знаний и причин неуспеваемости отдельных учащихся;
- изучение психологических особенностей и уровня подготовки состава класса;
- осуществление лично – ориентированного подхода в обучении;
- совершенствование методов организации учителем индивидуальной работы, методов предупреждения и ликвидации пробелов знаний;
- внедрение новых педагогических и образовательных технологий.

Проверка навыков и умений учащихся в выполнении практической части осуществлялась как при проверке программ и учебного плана, так и непосредственно при посещении уроков. В результате установлено, что учителя систематически проводят самостоятельные, контрольные в объёме, предусмотренном учебными программами, ведут учёт и анализ деятельности учащихся.

Администрацией школы осуществлялся контроль над методикой преподавания предметов. В процессе посещения и анализа уроков велась оценка деятельности учителя на основе изучения системы его работы, выполнения им обязанностей, определённых Уставом школы. При оценке деятельности учителя использовались следующие критерии:

- выполнение образовательных учебных программ в полном объёме;
- уровень знаний и развития учащихся, степень их самостоятельности, овладение навыками учебного труда, интеллектуальными умениями;
- дифференцированный подход к учащимся в процессе обучения, обеспечивающий оптимальное умственное развитие всех учащихся, предупреждение неуспеваемости и второгодничества;
- результативность обучения, достижение целей и задач урока;
- применение новых современных технологий в обучении.

Анализ посещённых уроков проводился индивидуально с каждым учителем, обобщённый анализ проводился на заседаниях методических объединений, совещаниях при зам. директоре, педсоветах. Отдельным учителям рекомендована система работы по повышению уровня преподавания, применению эффективных методов и приёмов, развивающих у учащихся мыслительные операции анализа, синтеза, сравнения и обобщения. Отмечены педагоги, которые ведут преподавание на высоком профессиональном уровне.

Отдельным учителям рекомендованы темы самообразования, способствующие повышению методического уровня преподавания предмета.

| | ый урове нь Порог «3» | иль ный урове нь Порог 27 | к Пор ог 24/3 6 | Поро г 36 | Пор ог 36 | Порог 36 | Поро г 32 | Порог 42 | Пор ог 40 |
|---|-----------------------------------|--|-----------------------------|-----------------|-----------------|-------------|--------------|-------------|-----------------|
| Число учащихс я, принявш их участие в ЕГЭ | 29 | 22/2 | 30 | 10 | 3 | 7/1 | 8 | 22/4 | 4 |
| Средний балл по школе | 4,2 | 43,5 | 66,1 | 46,6 | 60 | 55,1 | 54,3 | 51,3 | 54,3 |
| Средний балл по РФ | 4 | 51,9 | 64,3 | 51,2 | 56,1 | 52,8 | 48,1 | | 53 |

Из таблицы видно, что выпускники ОУ сдали ЕГЭ на уровне среднерайонных и среднеобластных показателей. Необходимо обратить внимание на подготовку к ЕГЭ по математике (1 выпускник пересдавал в г. Пенза), биология (1 двойка), обществознание – 4 двойки.

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. Две выпускницы (Кувшинова Елена и Сергеева Анна) получили аттестат особого образца и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Итоговая аттестация учащихся 9-х кл.

| Предмет | Класс Учитель | Число учащих ся | Средни й балл | Выполнил и на «5» | Не справилис ь |
|-----------------|----------------------|-----------------------|------------------|----------------------|----------------------|
| Математика | 9А Сиротина Г.М | 22 | 18,1/4 | 6 (27,3%) | - |
| Математика | 9Б Шабанова М.Х. | 19 | 13,4/3,4 | 0 | 2 (10,5%) |
| Математика | Бигеево | 6 | | - | - |
| | Березовка | 3 | | - | 1 (33,3) |
| | План | 4 | | - | - |
| Русский язык | 9А Володина О.А. | 22 | 31,1/4 | 6 (27,3%) | - |
| Русский язык | 9Б Бибарсова Х.Х. | 19 | 28/3,6 | 2(10,5%) | - |

| | | | | | |
|--------------|-----------|---|--|---|---|
| Русский язык | Бигеево | 6 | | - | - |
| | Березовка | 3 | | - | - |
| | План | 4 | | | |

1 ученик (филиал в с Березовка) 9-х классов не получил аттестат о среднем общем образовании и будет пересдавать 2 предмета в сентябре.

Хочется отметить работу учителей школы, готовивших обучающихся к ЕГЭ: Шувалову Ж.В., Кувшинову С.А., Володину О.А., Бикбаева М.В., Ефимову Е.Ф.

Анализ результатов экзаменов показывает что:

1. Учителям-предметникам необходимо:

- объективно оценивать знания учащихся;
- вести серьезную работу по подготовке учащихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ.

2.Администрации, классным руководителям 9,11-х классов вести разъяснительную работу с учащимися и родителями по своевременному определению учеников в выборе сдачи предмета.

Анализ предметной подготовки выпускников по результатам итоговой аттестации, проверочных и контрольных работ свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы обеспечил 100% выпускникам обязательный минимум содержания образования по всем заявленным направлениям образовательной деятельности.

Достижения учащихся в 2015/2016 учебном году.

Ученики школы порадовали педагогов своими успехами

Хороших результатов добились наши ученики совместно с учителями на районной ученической конференции «Старт в науку»: были представлены 6 работ.

В районной олимпиаде приняли участие 38 учащихся. 3 учащихся заняли 1 место(Хакимова Алия 8 кл., уч-ль Абросимова Л.В.; Хохлунова Наталья 7 кл., уч-ль Шувалова Ж.В.; Кувшинова Елена 11 кл. уч-ль Шувалова Ж.В.; 1 – 2 место,(Акчурин Айрат уч-ль Шувалова Ж.В.); 4 чел. – награждены грамотами за особые успехи.

На областной олимпиаде по избирательному праву Сергеева Анна заняла 1 место.

Учителям необходимо продолжить работу с одаренными детьми, уже с сентября начать подготовку к предметным олимпиадам.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы является подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Воспитательный процесс строился на основе программы духовно-нравственного воспитания и социализации учащихся, программ и планов объединений дополнительного образования. Воспитательная работа охватывала весь педагогический процесс, интегрируя:

- ❖ Учебные занятия;
- ❖ Внеурочная жизнь детей;
- ❖ Разнообразные виды деятельности;
- ❖ Общение за пределами школы, в социуме.

В истекшем учебном году были выбраны следующие направления работы:

1. Гражданско - патриотическое;
2. Физкультурно-оздоровительное;
3. Социальная работа;
4. Профилактика детского дорожного травматизма
5. Традиционные мероприятия.

Гражданско-патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: растить, воспитывать учащихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество. В школе были проведены следующие мероприятия:

9 декабря в школе состоялись классные часы, тематические уроки, был организован просмотр патриотических художественных фильмов о героях. В парке Скорбящей матери состоялось мероприятие в честь Дня Героев Отечества, где учащиеся 10 «Б» класса представили музыкальную композицию о наших земляках - героях советского Союза, об истории праздника.

Ученики 6 - А класса под руководством классного руководителя Кашаевой О.В. провели для учащихся 5- 6 классов литературно – художественную композицию посвященную Дню юного антифашиста под названием «Шагнувшие в бессмертие». Школьники рассказали присутствующим об истории возникновения памятного дня. Ребята узнали о том, что в России 8 февраля вспоминают тех мальчиков и девочек военной поры, которые взяли оружие и плечом к плечу с взрослыми встали на защиту Родины от фашизма. Они рассказали что, особое внимание, безусловно, заслуживают пионеры-герои Великой Отечественной. До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки.

Смотр "Строя и Песни" - общешкольный конкурс ко Дню Защитников Отечества состоялся накануне 23 –го февраля. Юнармейские отделения, разбитые на три возрастные категории, соревновались в выполнении строевых команд и прохождении с маршевой песней. Лучшим командиром отделений был признан Сизов Дмитрий, учащийся 6-А класса, Ефимова Мария –ученица 9-а класса, а в младшем звене- Щербакова Вероника (2-Б класс). Победителями конкурса стали отделения 3-А, 5, 8-Б классов.

5 мая в школе проводилась военно-патриотическая игра "Служу России", посвящённая 71-й годовщине Великой Отечественной войне. В игре участвовали две возрастные категории: 5-7 классы, 8-10 классы. Игра началась с общего построения и торжественной линейки, где прозвучали стихи в исполнении учащихся 2-А класса. Ведущая озвучила все этапы, каждая команда проходила 10 этапов:

1. "Эмблема";
 2. Теоретический конкурс "Нам дороги эти позабыть нельзя";
 3. "Силовая подготовка"
 4. "Мы-команда!";
 5. "Парад войск";
 6. "Марш-бросок";
 7. "Затяжной прыжок";
 8. "Панфиловцы"
 9. "Служу Отечеству";
 10. "Мозговой штурм".
- На каждом этапе выделялся победитель. В общем зачёте места распределились следующим образом: 1 место: 7-А, 8-Б, 10-А; 2 место: 7-Б; 3 место: 6-А.

Традиционное факельное шествие учащихся школы к памятнику Скорбящей Матери состоялось накануне празднования Дня Победы. Вахту памяти о погибших в годы Великой Отечественной войны провели ученики 10 "Б" класса (кл. рук. Сиротина Г.М.). Данное мероприятие проводится ежегодно в целях патриотического воспитания школьников. Как отметила в своем выступлении директор школы Т.В.Куприянова, память о тех, кто отдал свои жизни, защищая свою Родину, должна передаваться от поколения к поколению.

Проводился круглый на стол на тему «Мы против коррупции», цель проведения – противодействие коррупции. Участниками круглого стола были учащиеся школ Неверкинского района, заместитель прокурора района Петровичева К.А. Мероприятие началось с исторической справки, которую изложила Кувшинова Елена – ученица 11 класса. С законодательной стороной вопроса познакомил Юсупов Мунир. Затем состоялся диалог между учениками и представителем прокуратуры. Наиболее активных участников круглого стола наградили дипломами и подарками.

В Спартакиаде допризывной молодежи команда юношей заняла 1 место и представляла район на областных соревнованиях.

Физкультурно-оздоровительное направление.

В основе построения физкультурно-оздоровительной работы школы лежит областной проект «Движение нового поколения «Мы – вместе». Целью проекта является совершенствование системы физического воспитания и развития массового спорта в школе.

Задачи проекта:

- ❖ Увеличение уровня двигательной активности обучающихся, степени их вовлеченности в систематические занятия физической культурой и спортом.
- ❖ Создание системы соревнований различных видов и форм, отвечающих разнообразным потребностям и интересам детей, подростков, юношей и девушек, родителей и жителей микрорайона.
- ❖ Создание материально-технических, методических, организационных условий для совершенствования физического воспитания и развития массовых видов спорта в каждой образовательной организации.

В соответствии с планом работы Министерства образования Пензенской области в школе 19 сентября 2015 года были проведены спортивные состязания "Тесты Губернатора" в рамках Всероссийских соревнований школьников "Президентские состязания". Средний уровень физической подготовленности школы 42,7 баллов по 70-ти бальной системе. Это средний результат, при должном отношении учителей физической культуры к занятиям результат можно улучшить.

Команды школы участники всех соревнований проводимых районным отделом образования и по организации физкультурно-оздоровительной работе с учащимися заняла 1 место в районе.

Спортивные достижения за 2015 – 2016 учебный год

Районные:

Соревнования по легкой атлетике «Золотая осень» – 1 место

Соревнования по настольному теннису – 1 место

Районный этап соревнований по мини-футболу среди школьных команд в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»

1998-1999 (юноши) - 1 место

2000 - 2001 (юноши) – 1 место

2000 - 2001(девушки) – 1 место

2002-2003 (юноши) – 2 место

2004-2005 (мальчики) – 1 место

2004-2005 (девочки) – 1 место

Районные соревнования по баскетболу «КЭС – баскет» - 2 место (девушки)

Соревнования по шашкам «Чудо-шашкам-2016» – 1 место (старшие) 3 место (младшие).

Соревнования по шахматам «Белая ладья» - 1 место (младшие)

Соревнования по волейболу – 2 место юноши

2 место девушки

Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы – 1 место

«Кожаный мяч» - 1 место

Зональные областные соревнования

«Школьная футбольная лига»

1998-1999 (юноши) - 1 место

2000 - 2001 (юноши) – 2 место

2000 - 2001(девушки) – 2 место

Зональные соревнования «Чудо –шашки» (старшая группа) – 2 место
(младшая группа) – 3 место

Зональные соревнования «Президентские спортивные игры» - 1 место

Областной этап соревнований «Президентские спортивные игры» - 1 место

Региональный финал Всероссийских соревнований школьников

«Президентские состязания» - 3 место

региональный этап Всероссийских соревнований юных хоккеистов «Золотая шайба» им. А.В. Тарасова среди сельских команд старшей возрастной категории (2001-2002 г.р.) - 1 место

Областной турнир по хоккею «Надежда» среди спортсменов 2001-2002 г.р. – 2 место

Районный этап областного фестиваля «Папа, мама, я спортивная семья» проводился в марте. В фестивале приняли участие семьи из сел Неверкинского района с детьми в возрасте от пяти до десяти лет. В ФОКе «Илим» участники соревновались в состязаниях на силу, меткость, координацию, выносливость. Соревнования завершились эстафетой по плаванию в бассейне «Коралл». В категории семей с мальчиком 8-10 лет победу одержала семья Смирновых (с.Неверкино), семья Ефимовых - 2 место.

На весенних каникулах состоялся конкурс агитбригад «Я выбираю жизнь» среди 5-8 классов. Учащиеся 8а класса зажигательной зарядкой открыли конкурс. Все классы отлично подготовились к выступлению. Призовые места распределились следующим образом: 1 м – 5 класс, 8 б; 2 м – 7а; 3 м – 7 б, 6а.

Социальная работа.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

На начало учебного года согласно диагностике проведенной классными руководителями была составлена диагностическая карта школы.

Из 540 учащихся проживает в:

1. Неполных семьях – 60 чел. – 11,1 %;
2. Малообеспеченных семьях – 44 чел. – 8,1 %;
3. Многодетных семьях – 41 чел. – 7,6 %;
4. Дети, стоящие на внутришкольном учете:
 - 1) учащиеся, состоящие на учете в ПДН – 2 чел. – 0,4 %
 - 2) учащиеся, неоднократно нарушавшие Устав школы и Правила поведения – 5 чел. – 0,9 %
 - 3) учащихся, воспитывающихся в семьях находящихся на ранней стадии неблагополучия – 17 уч. – 3,2 %
 - 4) учащихся, воспитывающихся в семьях находящихся в социально-опасных семьях – 9 уч., - 1,6 %
 - 5) дети-инвалиды – 3 чел. – 0,6 %;
 - 6) дети-сироты и оставшиеся на попечении – 9 чел. – 1,7 %;
 - 7) дети, требующие особого педагогического внимания – 15 чел. – 2,8 %.
 - 8) дети, воспитываемые родственниками - 25 чел., - 4,6 %
5. Количество семей, состоящих на учете в ДЕСОПе – 5, в них воспитывается 6 уч. – 1,1 %
6. Количество семей, состоящих на учете в отделе Неверкинского района – 5, в них воспитывается 6 уч. – 1,1 %

На начало учебного года на учете в ПДН не состояло ни одного учащегося. В течение года на учет были поставлены двое учащихся за административное правонарушение - Лаишев Салават (управление автомобилем без прав) и Юсупов Раиль (кража).

Уменьшается уровень малообеспеченных семей, но прямо пропорционально от него растет уровень детей, которые воспитываются бабушками и дедушками. Выросло число детей требующих особого педагогического внимания, классным руководителям следует быть в курсе социального положения детей. В диагностической карте прибавилась одна строка дети, воспитывающиеся дедушками и бабушками, таких учащихся – 35 человек.

В марте состоялось мероприятие, которое проводилось в рамках II Общественно-образовательного форума «Общество, образование, власть: от партнерства к доверию». Темой для форума взята одна из лучших педагогических практик школы: "Социальное воспитание и национальная культура. Использование культурного наследия Неверкинского района в воспитании детей". Основная цель проведения мероприятия – просветительская работа, на основе изучения культурного наследия народов России, воспитание взаимопонимания и укрепления контактов между разными народами, воспитание чувства гордости за свою Родину, достоинства и единства народов многонациональной России. Гости познакомьтесь с музыкальной и танцевальной культурой разных национальностей, ее особенностями, колоритом. Увидели разноцветье красок и жанров, песен и музыки, народных костюмов. А помогли создать это разноцветье - учащиеся, родители и гости нашей школы и из других сел района.

Профилактика детского дорожного травматизма

Большую совместную работу педагоги школы ведут с начальником ОГИБДД Неверкинского района Агеевым Сергеем Николаевичем. Школа приняла участие во всех акциях и оперативно-профилактических мероприятиях, проводимых ГИБДД на территории Неверкинского района: «Шагающий автобус», «Внимание – дети!» в сентябре и мае учебного года. Сиротина Г.М. совместно с инспектором ДПС провела урок по теме «Дистанция на дороге – залог общей безопасности» в 8 «Б» классе. Отряд ЮИД 9 «А» класса провел с первоклассниками профилактическую беседу.

Традиционные дела.

Проходят на высоком методическом уровне, Проведение традиционных школьных праздников проходит на высоком методическом уровне – «День Матери» - Яковлева Е.Е., Кувшинова С.А. Новогодние праздники прошли весело и запоминающиеся с помощью: 7 «А» класса (кл. рук. Шабанова М.Х.,) , 9 «А» класса (кл. рук. Насырова С.Х)., 11 класса совместно с Кокшиной Т.И. продемонстрировали свои таланты и умение перевоплощаться в другие роли на театрализованном представлении для начальных классов.

«Вечер встречи выпускников» (11 «Бикбаев М.В.) встретил выпускников отлично подготовленным концертом и оставил самые лучшие воспоминания.

В новогодние дни в нашей школе состоялся 1-й фольклорный фестиваль народного творчества "Ложечка". В нём принимали участие творческие коллективы ребят 1-4 классов. Все коллективы очень ответственно, с большой фантазией провели подготовку к данному празднику. Фестиваль сиял яркими костюмами, улыбками ребят, а главное

заражал феерическими ритмами деревянной ложки. Выступающие подарили зрителям прекрасный праздник и отличное настроение.

Конкурс танцевальных коллективов "Танцплац" проводится ежегодно накануне Нового года в рамках реализации областного проекта «Танцующая школа». Учащиеся с 5-го по 11 классы представили танцевальные композиции. Победителями стали следующие: номинация "Флеш-моб": 1 место-9-А 2 место- 5 класс 3 место- 7-А номинация "Народные танцы": 1 место-7-Б 2 место- 8-А номинация "Современный танец": 1 место-8-Б 2 место-6-А 3 место- 11 класс номинация "Бальный танец" 2 место-10-А

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы естественно разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

Дополнительное образование.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2015 -2016 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работало 8 объединений дополнительного образования. Наиболее эффективно работали объединения «Мастерица» (Ендуткина И.А.), «Танцующая школа», (Кокшина Т.И.). Об их эффективной работе говорят победы, которые удостоились воспитанники объединений.

Районные конкурсы.

1 место по организации воспитательной работы

Районный конкурс «Планета ЮИД» - 1 м, 3 м

Муниципальный этап проекта «Танцующая школа» 2 м, 3 м

Конкурс творческих работ «Безопасное движение» - 3 м

Первый тур областного конкурса на лучшую творческую работу по избирательному праву в номинации «Прими активное участие в выборах» - 1 место

Конкурс «Человека Вселенная помнит» в номинации «Презентация» -1 м, 2 м

Фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной безопасности «Юные таланты за безопасность» в номинации «Вокальное искусство» - 2 м, «Театральное искусство» - 2 м.

Конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей» в номинации художественно-изобразительного искусства – 1 м, 2 м, 3 м. номинация «Декоративно-прикладное искусство» - 1 м, 2 м, 3 м.

Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» - 2 м

Фестиваль детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир» - 1 м, 3 м

Муниципальный этап XVI Всероссийской акции «Я гражданин России» номинация «Обучение через предпринимательство» - 1 м

Отборочный этап соревнований по интеллектуально-развивающей игре «Что? Где? Когда?» 3 м

Фотоконкурс «мир глазами детей» «Фоторепортаж» - 1 м, «Портрет» - 1 м

Выставка – конкурс детского изобразительного творчества «Мой дом – Земля» - 1 м, 1 м

Конкурс – фестиваль детских хоров «Поющий край» им. А.А. Архангельского – 2 м

Конкурс детского творчества «Мир заповедной природы» номинация «Фотография» - 1 м, 1 м, 1 м, 2 м

Номинация «Детский рисунок» - 1 м

Муниципальный этап «Туриада» - 1 м

Зональный этап – 1 м

Организация летнего труда и отдыха детей.

Согласно программе «Лето 2016» была организована занятость детей во время летних каникул.

В июне месяце в школе работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, в нем отдыхали 150 человек. Работники лагеря справились со своими обязанностями. Дети остались довольны и питанием, и организацией досуга.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2015 -2016 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2016-17 учебный год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 539 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 223 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 250 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 66 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 265 человек 56,1/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации | 29,2 балла |

| | | |
|------|---|---------------------|
| | выпускников 9 класса по русскому языку | |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 16,1 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 66,1 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 43,5 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек /% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек /% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 5 человек 9,3% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человека 6,7 % |

| | | |
|--------|---|-----------------------|
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 380 человек 70,5/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 115 человек 21,3/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек /% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек /% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек /% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек /% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек /% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек /% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 67 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 55 человек 82,1/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 55 человек 82,1/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее | 12 человек 17,9/% |

| | | |
|--------|--|----------------------|
| | профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12 человек 17,9/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 58 человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | 21 человек 31,3/% |
| 1.29.2 | Первая | 37 человек 55,2/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человека 3/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 27 человек 40,1/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека 3/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10 человек 15 /% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 67 человек 100/% |

| | | |
|-------|---|-----------------------|
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 человек 37,3 /% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 18 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 539 человек 100/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 10,7 кв. м |

Пути решения

1. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий, повышение педагогического мастерства учителей школы.
2. Обеспечение качественной подготовки выпускников 2017 года к итоговой аттестации с учетом недостатков, выявленных по результатам итоговой аттестации в 2016 году.

3. Продолжение работы по выявлению и педагогическому сопровождению одаренных и талантливых детей на основе использования ресурсов дополнительного образования и педагогического потенциала лучших учителей.
4. Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних.
5. Участие учащихся и педагогов школы в инновационных проектах, олимпиадах, творческих конкурсах.
6. Совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, пропаганда здорового образа жизни.
7. Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.

