

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета

МБОУ СОШ с. Неверкино

«30» августа 2021 г.

Т.В.Куприянова



ОТЧЕТ

о самообследовании

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
им. П.А.Столыпина
с. Неверкино

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ.

Адрес школы

Пензенская область, Неверкинский район, село Неверкино, улица Школьная д. 1.

Наименование образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им. П.А.Столыпина села Неверкино

Юридический адрес, телефон

село Неверкино Пензенской области ул.Школьная дом 1, тел 2-17-78

Учредитель образовательного учреждения

Отдел образования Неверкинского района

Организационно-правовая форма

Муниципальное образовательное учреждение

Тип образовательного учреждения

Общеобразовательное учреждение

Вид образовательного учреждения

Средняя общеобразовательная школа

Лицензия № 11805 от «25»февраля 2016г. выдана Министерством образования Пензенской области, на право ведения образовательной деятельности: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование; программы дополнительного образования детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации № 6208 от «23»мая 2016г. выдана Министерством образования Пензенской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им. П.А. Столыпина села Неверкино расположена в центре села. Школа-победитель Всероссийского конкурса Образовательных Учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы (2007г.), с 2010г носит статус межпоселенческой школы. Основное типовое здание школы на 640 мест построено в 1970 году. В 1986 году был построен 3-х этажный пристрой на 9 классов. В 1992 году еще один пристрой с актовым залом и 6-ю классными комнатами.

Общая площадь застройки составляет 7730 кв.м. площадь земельного участка 21286 кв.м.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего (полного) общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем ступеням образования:

I уровень – начальное общее образование (срок обучения 4 года),

II уровень – основное общее образование (срок обучения 5 лет)

III уровень – среднее общее образование (срок обучения 2 года)

Предметом деятельности школы является

1. Реализация образовательных программ:

- дошкольного образования (группа раннего развития);
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования.

2. Реализация программ профессиональной подготовки.

Общий контингент составляет 438 учащихся, количество классов- 21

Кадровый потенциал образовательного учреждения:

- педагогических работников 41 человек.

В 2020 – 2021 учебном году в составе образовательного учреждения работало 2 филиала, в которых скомплектовано 14 классов-комплектов.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Формами самоуправления являются Управляющий Совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Характеристика учителей по категориям

Квалификационный уровень педагогического коллектива:

имеют высшую квалификационную категорию –12 педагогов (29,3%)

имеют первую квалификационную категорию -25 педагогов (61%)

Имеют высшее педагогическое образование – 35 (85,4%)

Молодые специалисты – 4 человека

«Почетный работник общего образования» - 7 чел.

Педагоги школы активно участвуют в переподготовке кадров и повышении квалификации, при этом особое внимание уделяется овладению современными информационными технологиями.

В течение этого учебного года согласно срокам проведения аттестации педагогических и руководящих работников образования успешно прошли аттестационные испытания.

Следует отметить, что все аттестуемые учителя активно принимали участие в методической работе школы и работе предметных МО: проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия, участвовали в работе педагогического и методического советов.

Режим обучения муниципального образовательного учреждения

Занятия проводятся в пятидневную рабочую неделю

Рабочий день начинается с зарядки в 8 часов 20 минут.
часов 30 минут.

Начало занятий в 8

Продолжительность уроков - 45 минут.

Кружковая

работа, спортивные секции, классные и общешкольные мероприятия, консультации проводятся в рабочие дни с 15.00.

Расписание звонков:

1-ый урок: 8.30-9.15.

2-ой урок: 9.25-10.10

3-ий урок: 10.20-11.05

4-ый урок: 11.30-12.15

5-ый урок: 12.40-13.25

6-ой урок: 13.30-14.15

Организация питания.

Горячим питанием обеспечены учащиеся 1-11 классов.

В столовой организована заказная система обедов.

Распорядок работы столовой с 10.00 до 13.00.

10.00-10.20 - питание 1-4 классов

11.05-11.30 - питание 5-8 классов

12.15-12.40 - питание 9-11 классов

Основные учебные результаты

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Годы	2017-2018	2018-2019	2019-20	2020-21
<i>Уменьшение(увеличение) кол-ва уч-ся (в %)</i>	+14 (3,2%)	-10 (2,2%)	+10(2,2%)	-8(1,8%)

Статистические данные по школе:

	2016-2017	2017-2018	2018 – 2019	2019-2020	2020-2021
<i>1. Обучалось</i>					
- в начальной школе	177	192	186	187	179
- в основной	188	175	181	194	208
- в средней	67	79	69	65	51
<i>2. Отличников</i>	57	55	<i>всего 68</i>	52	49
			- нач. 35	29	27
			- осн. 17	18	15
			- сред. 5	5	7
<i>3. Закончили школу медалью</i>	5	4	1	2	3
<i>4. Обучались на «4» и «5»</i>	60	54	65	65	67
- в начальной школе	94	73	71	74	74
- в основной	28	33	34	32	26
- в средней					
<i>5. Окончили</i>					
- 9 класс	48	40	53	30	40
- 11 класс	32	33	39	27	35
<i>6 Набор первоклассников</i>	54	41	40	44	40

В 2-х филиалах обучалось 101 обучающийся

Филиал	Количество детей	% качества
Села Бигеево	312	73
Села План	3	63

Качество обученности по классам

Класс	2017-2018	% + -	Класс	2018-2019	% + -	Класс	2019-2020	% + -	Класс	2020-2021	% + -
									2 «А»	71,4	
									2 «Б»	72,7	
						2 «А»	54,2		3 «А»	61,9	+7,7
						2 «Б»	71,4		3 «Б»	71,4	0
			2 «А»	92		3 «А»	100		4 «А»	100	0
			2 «Б»	52,2		3 «Б»	61,1		4 «Б»	44,4	- 16,7
						3 «В»	56,3		4 «В»	50	- 6,3
2 «А»	64		3 «А»	71	+7	4 «А»	67	-4	5 «А»	61,1	-5,9

2 «Б»	46		3 «Б»	38	- 8	4 «Б»	53,8	+15,8	5 «Б»	36	-17,8
3»А»	65,4	-4,9	4 «А»	72	+6,6	5 «А»	58,3	-13,7	6 «А»	43,4	-14,9
3 «Б»	76	-4	4 «Б»	83,3	+7,3	5 «Б»	66,7	-16,6	6 «Б»	71	+4,3
4 «А»	68,2	-10,1	5 «А»	68	-0,2	6 «А»	56,5	-11,5	7 «А»	39,1	-17,4
4 «Б»	66,7	-8,3	5 «Б»	57,1	-9,6	6 «Б»	47,6	-9,5	7 «Б»	26,3	-21,3
5	46,7		6	37,9	-8,8	7 «А»	47		8 «А»	38	-9
						7 «Б»	13,3		8 «Б»	26,7	+13,4
6 «А»	50	+3,3	7 «А»	40	-10	8 «А»	30	-10	9 «А»	35	+5
6 «Б»	58,8	-16,2	7 «Б»	52,9	-5,9	8 «Б»	40	-12,9	9 «Б»	45	+5
7	46,4	-16,6	8	48,3	+1,9	9 «А»	87,5		10	64,7	
						9 «Б»	7,1				
8 «А»	68,8	-1,8	9 «А»	68,4	-0,4	10 «А»	75	+6,6	11 «А»	78,9	+3,9
8 «Б»	33,3	-8,4	9 «Б»	29,2	-4,1	10 «Б»	33,3	+4,1	11 «Б»	46,7	+13,4

Данные этого года показывают, что качество знаний уменьшилось во многих классах (4Б,5Б, 6А, 7А,7Б). Очень мало классов, где качество повысилось (и там % не велик).

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы мы можем добиться, что обучающиеся с одной, двумя «тройками» могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов. (50 человек)

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

В 2020-21 учебном году школу закончили 35 выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Все выпускники прошли устное собеседование, допуск к ОГЭ.

43 выпускника получили аттестаты

1 выпускник - аттестат особого образца.

Результаты ОГЭ (математика) (в разрезе образ.организаций района):

Образовательное учреждение	количество учащихся	оценки				Средний балл	Успеваемость %	качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ СОШ с.Неверкино	43	1	15	24	3	3,3	93,0	37,2
МБОУ СОШ с.Бикмурзино	12	-	3	4	5	2,8	58,3	25,0
МБОУ СОШ с.Ст.Андреевка	5	-	-	5	-	3,0	100	0
МБОУ СОШ с.Октябрьское	16	1	2	8	5	2,9	68,8	18,8
МБОУ СОШ с.Алеево	9	-	1	7	1	3,0	88,9	11,1
МБОУ СОШ с.Карновар	5	-	1	3	1	3,0	80,0	20,0

Результаты ОГЭ (русский язык) (в разрезе образ.организаций района):

Образовательное учреждение	количество учащихся	оценки				Средний балл	Успеваемость %	качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ СОШ с.Неверкино	43	1	20	19	3	3,4	93%	49%
МБОУ СОШ с.Алеево	9	1	-	7	1	3,1	89%	11%
МБОУ СОШ с.Бикмурзино	12	1	2	4	5	2,9	58%	25%
МБОУ с.Ст.Андреевка	5	-	2	3	-	3,4	100%	40%
МБОУ СОШ с.Октябрьское	16	3	4	4	5	3,3	69%	44%
МБОУ СОШ с.Карновар	5	1	1	2	1	3,4	80%	40%

Задачи:

1.Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую предпрофильную и профильную работу по повышению качества образования обучающихся 9 класса в соответствии с Планом работы школы на 2021-2022 учебный год.

2.Учителям - предметникам, преподающим в 9-м классе, классным руководителям 9-х классов строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Учителям -предметникам, преподающим в 9 классе, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

Среднее общее образование

Итоговая аттестация в 11 классе проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2013 года №1400 (с изменениями в редакции приказа от 09.01.2017). В декабре 2020 года обучающиеся 11 класса писали итоговое сочинение как условие допуска к итоговой аттестации. Комплекты тем итогового сочинения были предложены Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Все 35 обучающихся по итогам работы получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации. 28 выпускника сдавали экзамены в формате ЕГЭ. 33 выпускника 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании. 3 – особого образца.

Хочется отметить, что 23 (65,7%) выпускника поступили ВУЗы, остальные в колледжи и ССУЗы. Из поступивших в ВУЗы 14 (61%) - на бюджет, остальные на платной основе. Из общего числа выпускников эта цифра еще меньше – 40 %. Это говорит, о том, что у выпускников низкие баллы по ЕГЭ.

Анализ результатов экзаменов показывает что:

Результаты ЕГЭ (2020 -21 уч.год)

Предмет	Математика Профильный уровень Порог 27	Русский язык Порог 24/36	Физика Порог 36	Химия Порог 36	Биология Порог 36	История Порог 32	Обществознание Порог 42	Информатика Порог 40	Литература Порог 32	География Порог 37
Число учащихся, принявших участие в ЕГЭ	16 (не сдал 1)	28	7	10	11	1	10	1	1	1
Средний балл по школе	47,6	66,2	51,4	55,7	59,8	54	52,8	80	49	47

Медалистов - 3

№1 – русский яз. – 73;

№2 – русский яз. – 90;

№3 – русский яз. – 76

РУССКИЙ ЯЗЫК

Образовательное учреждение	количество учащихся	90 и более баллов	От 70 до 90 баллов	Менее 24 баллов	Средний балл	Средний балл в 2020 году	Средний балл в 2019 году
МБОУ СОШ с.Неверкино	28	1	7	-	66,2	59,7	58,7

МАТЕМАТИКА

Образовательное учреждение	количество учащихся	От 70 до 90 баллов	Менее 27 баллов	Средний балл	Средний балл в 2020 году	Средний балл в 2019 году
МБОУ СОШ с.Неверкино	16	1	1	47,6	45,7	45,8

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Образовательное учреждение	количество учащихся	90 и более баллов	От 70 до 90 баллов	Менее 42 баллов	Средний балл	Средний балл в 2020 году	Средний балл в 2019 году
МБОУ СОШ с.Неверкино	10	-	-	-	52,8	52,4	47,0

ФИЗИКА

Образовательное учреждение	количество учащихся	70 и более баллов	От 60 до 70 баллов	Менее 36 баллов	Средний балл	Средний балл в 2020 г.	Средний балл в 2019г.
МБОУ СОШ с.Неверкино	7	-	1	-	51,4	52,0	54,4

ИНФОРМАТИКА

Образовательное учреждение	количество учащихся	80 и более баллов	Менее 40 баллов	Средний балл	Средний балл в 2020 г.	Средний балл в 2019г.
МБОУ СОШ с. Неверкино	1	1	-	80,0	43,0	-

ХИМИЯ

Образовательное учреждение	количество учащихся	70 и более баллов	Менее 36 баллов	Средний балл	Средний балл в 2020г.	Средний балл в 2019 г.
МБОУ СОШ с.Неверкино	10	1	-	55,7	53,7	62,8

БИОЛОГИЯ

Образовательное учреждение	количество учащихся	70 и более баллов	Менее 36 баллов	Средний балл	Средний балл В 2020 г.	Средний балл в 2019г.
МБОУ СОШ с.Неверкино	11	1	-	59,8	57,2	61,7

История

Образовательное учреждение	количество учащихся	От 70 до 90 баллов	70 и более баллов	Менее 36 баллов	Средний балл	Средний балл в 2020 г.	Средний балл в 2019г.
МБОУ СОШ с.Неверкино	1	-	-	-	54,0	43,7	35,9

Литература

Образовательное учреждение	количество учащихся	70 и более баллов	Менее 36 баллов	Средний балл	Средний балл в 2020г.
МБОУ СОШ с.Неверкино	1	-	-	49,0	-

География

Образовательное учреждение	количество учащихся	70 и более баллов	Менее 36 баллов	Средний балл	Средний балл в 2019г.
МБОУ СОШ с.Неверкино	1	-	-	47	35,9

Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

1. В конце учебного года подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения

- лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью;
2. Проведен итоговый контроль в 11 классах в виде письменных административных контрольных работ, в форме тестовых заданий;
 3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
 4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
 5. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в конфликтную комиссию не поступало.

Участие в конкурсах, олимпиадах

Результативность работы педагогов отражается в участии и победах их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В 2020 – 2021 учебном году в МБОУ СОШ была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

Что достигнуто:

Всероссийская олимпиада школьников – школьный этап - 250 участник (56%) .

Победителей и призеров – 105 чел.

На муниципальном уровне принимали участие 105 учащихся по 10 предметам.

8 победителей: Кузьмин Д. (анг.яз), Егорова В. (биология), Медведев Р. (русский яз., химия), Чубукова Л. (литература), Тришкина Ан. (география), Курташкин Ан. (химия), Злодеева В. (обществознание).

6 чел. - второе место, 9 человек награждены грамотами «За особые успехи».

Четверо обучающихся приняли участие в региональном этапе:

Чубукова Л. – литература (рук. Володина О.А.)

Егорова В. – химия (рук. Ефимова Е.Ф.)

Медведев Р. – химия (рук. Ефимова Е.Ф.)

Курташкин Ан. – химия (рук. Ефимова Е.Ф.)

4 января в Губернском лицее наши ученики Егорова Виктория и Курташкин Антон, ученики 9-го класса принимали участие в учебно-тренировочных сборах по подготовке к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-научного цикла: биологии, химии, физике, математике, информатике, астрономии.

Занятия проводят лучшие учителя области, а также преподаватели Вузов города Пензы, Москвы и Казани.

С 11 по 24 апреля 2021 года в центре выявления и поддержки одаренных детей и молодежи Пензенской области «Ключевский» проводится интенсивная профильная смена «Междисциплинарная математика» в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование». По итогам отборочного тестирования, которое прошло 2 апреля, три девятиклассника нашей школы Гулева Виктория, Жуков Дмитрий и Прытков Артём приняли участие в профильной смене.

Анализ воспитательной работы за 2020 - 2021 учебный год.

Анализ воспитания - это выявление высоких и низких, положительных или отрицательных результатов воспитательной работы, причин, приведших к успеху или неудаче, это определение путей развития успеха или преодоления недостатков в работе. В работе любого руководителя умение анализировать проявляется повседневно. Но особенно это важно при завершении периодов воспитательного процесса. Учебный год – один из таких периодов.

В 2020 - 2021 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы.

ЦЕЛЬ: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

ЗАДАЧИ:

- Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины.
- Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.

- Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
- Продолжить развитие системы дополнительного образования и общественных объединений
- Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
- Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство
- Формировать у подростка первоначальные профессиональные намерения и интересы, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора
- Формировать культуры здорового и безопасного образа жизни
- Формировать культуру межкультурного общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России

В соответствии с Постановлением Главного санитарного врача от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» план ВР на 2020- 2021 учебный год реализовывался в различных форматах в зависимости от целей: многие ранее намеченные и начатые коллективные проекты пришлось адаптировать под новые условия – проводить в классах, т.к. массовые мероприятия в школе под запретом.

Самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1 –11-х классов. Однако большая часть планов требуют доработки: сохраняются элементы формального подхода к составлению плана. Основным недостатком в работе классных руководителей – это несвоевременность сдачи отчетной документации

Духовно – нравственное воспитание обучающихся

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий классные руководители широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Также важно отметить

недостаточный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, объясняется в перегрузке классных руководителей и детей.

Патриотическое воспитание.

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, за свою малую родину. Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2020-2021 учебного году проводились «Уроки мужества «Героев славим имена» согласно календарю памятных дат.

В рамках патриотического воспитания учащиеся стали участниками многих мероприятий и акций как региональных, так и всероссийских.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Акция «Нет забытых могил...»	Ефимова Е.Ф.
2.	Всероссийская народная эстафета проекта «Памяти Героев»	Тришкина Т.П.
3.	Урок памяти ко Дню Неизвестного Солдата «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен».	Ефимова Е.Ф.
4.	Беседу «Никто не забыт, и ничто не забыто», посвященный Дню памяти неизвестного солдата.	Классные руководители 1-4 классов
5.	Уроки мужества и классные часы с презентацией «От неизвестных и до знаменитых...»	Классные руководители 5-9 классов
6.	Виртуальная экскурсия по местам памяти «Памятники вечной славы»	Классные руководители 10-11 классов
7.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Акчурина Е.Г.
8.	День Героев Отечества <ul style="list-style-type: none"> • урок-акция «Голубь Памяти» • беседа «Мир и война глазами детей» • урок мужества «Прописаны навечно: Герои Советского Союза – наши земляки» • торжественный митинг по возложению цветов 	Тришкина Т.П. Классные руководители 1-11 классов
9.	День Конституции <ul style="list-style-type: none"> • акция «Озвучь Конституцию» • акция «Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации». 	Тришкина Т.П. Классные руководители 9-11 классов
10.	Мероприятие "Помни, не забудь!", посвященное Международному дню	Тришкина Т.П.

	Памяти жертв Холокоста	
11.	<p>День снятия блокады Ленинграда</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийское онлайн-мероприятие: «Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда» • Линейка, посвященная Дню воинской славы России. • Квиз-тесте об исторических фактах о Блокаде Ленинграда. • Вахта Памяти «Что помнить... Блокада Ленинграда...» 	Тришкина Т.П. Классные руководители 1-11 классов
12.	<p>Мероприятия, посвященные 78-летней годовщине Сталинградской битвы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Торжественная линейка, посвященная Дню воинской памяти • классный час на тему «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости» • устный журнал «Ни шагу назад» 	Тришкина Т.П. Классные руководители 1-11 классов
13.	Акция «Армейский чемоданчик», посвященная 23 февраля	Тришкина Т.П. Классные руководители 5-11 классов
14.	Муниципальный конкурс "Лучший юнармеец - 2021".	Ефимова Е.Ф.
15.	Конкурс чтецов «Слово о России».	Тришкина Т.П.
16.	<p>День Космонавтики</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков «Мечты о космосе». • Квест – игра «Дорога в космос начинается с Земли». 	Тришкина Т.П. Классные руководители 1-11 классов
17.	Всероссийская акция - День единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа,»	Тришкина Т.П.
18.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка».	Тришкина Т.П.
19.	<p>День Победы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская акция «Окна Победы». • челлендж «Рисунок Победы • Школьная акция «Нет забытых могил». • Всероссийская акция «Вальс для Победителей» • Вахта Памяти. • Патриотическая акция «Свеча памяти». 	Тришкина Т.П. Классные руководители 1-11 классов

- «Бессмертный полк».

Активность учащихся во всех мероприятиях прямо пропорционально зависит от инициативы классного руководителя.

Школа награждена дипломом за активное участие в региональном образовательном проекте «А мы из Пензы! Наследники Победителей», в номинации «Эхо войны и память сердца».

Большая работа по данному направлению велась через отряд юнармейцев 9 «Б» класса под руководством Ефимовой Е.Ф.

Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме. Из-за пандемии коронавируса в текущем учебном году часть мероприятий проводилась в дистанционном формате.

1. Запланировать на 2021/22 учебный год деятельность школьного юнармейского отряда в рабочей программы воспитания.
2. Рассмотреть возможность вовлечения в деятельность юнармейского отряда детей из группы риска.
3. Увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на краевом и всероссийском уровнях.

Физкультурно-оздоровительное направление.

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Под спортивно-массовой работой понимается привлечение школьников к организованной спортивной занятости и участию в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня. Сейчас дети мало уделяют внимания движению, играм, спорту, потому что у нынешнего поколения другие ценности, интересы. Не все дети посещают спортивные секции и вследствие удовлетворения биологической потребности в движении в школе введены 3 урока физической культуры во всех классах.

Легкоатлетическая эстафета «Золотая осень» – 2 место

Муниципальные соревнования по шахматам «Белая ладья»

- младшая 3 место, - старшая – 3 место

Районные соревнования по волейболу - 2 место юноши, 2 место – девушки

Районные соревнования по баскетболу – 2 место девушки, 3 место – юноши.

Районные соревнования по плаванию – 1 место

Муниципальный этап соревнований школьников «Президентские состязания» - 1 место

Муниципальный этап спартакиады допризывной молодежи – 2 место

Областные спортивные соревнования школьников в рамках Всероссийских соревнований «Президентские состязания» - 2 место

Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» - 2 место

Профилактическая работа.

Организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Проводя анализ работы в данном направлении можно обозначить возникающие в процессе работы **проблемы**:

- связанные с асоциальным поведением несовершеннолетних, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
- связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в семье;
- связанные с низким материальным положением родителей, алкоголизмом, бесконтрольностью и педагогической запущенностью детей: педагогическая безграмотность родителей, их нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Согласно плану воспитательной работы на 2020/21 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации

Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете		Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	
		сентябрь	май	сентябрь	май
503	496	9	6	0	1

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

- систематическое нарушение дисциплины;
- совершение административных правонарушений.

Дети, требующие особого педагогического внимания

Дети, требующие особого педагогического внимания	Количество
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	8
Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении	7
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	8
Дети, склонные к негативным проявлениям	14
Дети из многодетных семей	53

В 2020/21 году выявлена семья, оказавшаяся в социально-опасном положении. Посещены все семьи, имеющие детей группы риска, и все семьи обучающихся, состоящих на внутришкольный учете, учете в ПДН.

Посещения на дому осуществлял социальный педагог с привлечением классных руководителей, инспектора ПДН.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога.

Социальная и психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

Организация работы органов ученического самоуправления;

Первичная организация РДШ нашей школы работает по четырем направлениям:

1. «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
2. "Гражданская активность" (волонтерство);

3. "Военно–патриотическое" (участие в военно-патриотических мероприятиях);
4. "Информационно–медийное".

РШД дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДШ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания. Движение должно помочь вывести всю работу школ на новый общероссийский уровень

В рамках реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Военно-патриотическое и Информационно-медийное направления) активисты нашей школы совместно с учителями провели различные мероприятия, для развития профессиональных навыков и мотивации к учебе у учеников.

На сегодняшний промежуток времени в РДШ зарегистрировано 157 человек. Ведется активная работа по регистрации учащихся и прохождению курсов.

С целью освещения работы в ВК создано сообщество «МБОУ СОШ с. Неверкино» <https://vk.com/club194722813>. В сообществе подробно рассказывается о деятельности первичного отделения школы.

За прошедший год школа приняла участие в следующих мероприятиях РДШ:

- Армейский чемоданчик
- Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню
- Единый Урок Памяти
- Акция "Вальс для Победителей"
- Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы
- Челлендж «Россия звучит»
- Флешмоб «Выходим на рассвете»
- Челлендж «Триколор объединяет»

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2020/21 учебный год считаем следующие достижения:

- Фестиваль профессий проекта «Билет в будущее»
- Областная историческая викторина «Единство – наша сила»
- Районный конкурс проектов – 1 место
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»
- Муниципальный этап «Умники и умницы» - 2 победителя
- Смотр –конкурс на лучшее оформление учреждений образования к Новому году – 1 место
- Муниципальный конкурс «Лучший юнармеец» - 1 место Региональный конкурс экологоволонтерских и экопросветительских проектов «Волонтеры могут все» - 2 место
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2021»
- Областной фотоконкурс «Мир глазами детей» - 2 место
- IV Межрегиональный конкурс – фестиваль «Творцы земли русской» - лауреаты 2, 3 степени в номинации «Чтецы», лауреаты 3 степени «Миниатюры», «Декоративно-прикладное творчество» - лауреаты 1 степени, 2 степени и дипломанты.
- Квест – игра «Дорога начинается с Земли» - 1 место
- Региональная викторина «Поискового движения России» «Помнить, нельзя забыть» - 2 место

- Муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2021» - 1 место
- Областной конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2021» - 2 место на этапе «Оказание первой помощи». 3 место в общем зачете среди девочек.

Отмечена также положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов

1. Обучающиеся школы по сравнению с предыдущим учебным годом участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней и занимают призовые места, становятся победителями.
2. Снижается количество случаев пропусков уроков по неуважительным причинам и нарушений дисциплины среди обучающихся.
3. Обучающиеся показывают стойкую положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям

Организация летнего труда и отдыха детей.

Согласно программе «Лето 2021» была организована занятость детей во время летних каникул. В июле месяце в школе работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, в нем отдыхали 130 человек. Работники лагеря справились со своими обязанностями. Дети остались довольны и питанием, и организацией досуга.

В лагере «Кристалл» отдохнуло 90 учащихся Неверкинского района.

Задачи, поставленные на 2020/2021 учебный год, в основном выполнены:

- Составлена новая Программа воспитания. Сформулированы конкретные задачи патриотического, гражданского, экологического и др. воспитания.
- Воспитательная работа ведется соразмерно специфике каждого ученического класса.
- Мероприятия проходят в соответствии с Программой воспитания.
- В программе воспитания запланирован модуль коллективные «Общешкольные дела» и план-сетка мероприятий по направлениям.
- Регулярно ведется мониторинг занятости обучающихся в спортивных секция и кружках, школьных и спортивных школ.
- В школе разработаны и утверждены новые локальные акты, регламентирующие воспитательную работу: Положение о классном руководстве, Положение о плане воспитательной работы классного руководителя, Положение об организации внеурочной деятельности, Положение о блоке дополнительного образования и др.

С целью совершенствования воспитательного процесса в 2021/2022 учебном году запланировано:

1. Продолжать совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества с семьями обучающихся.
2. Повышать эффективность работы педагогического коллектива по социализации школьника и патриотическому воспитанию через проектную деятельность.
3. Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участие в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.
4. Пропагандировать посещение учреждений культуры Пензенской области
5. Добиться 100% участия обучающихся в коллективных творческих делах.
6. Расширять возможности использования медиапространства, совершенствовать систему работы онлайн.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	501 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	208 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	242 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	255 человек 56 /%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2,9%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /2,9%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 8,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	367 человек/ 73,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	117 человек/ 23,4%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек /%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек 83,3/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек 81/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек /%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	10 человек 16,7/%

	численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человека 91,7/%
1.29.1	Высшая	16 человек 27/%
1.29.2	Первая	39 человек 65/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека 3,3/%
1.30.2	Свыше 30 лет	31 человек 52/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 3,3/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек 23,3 /%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек 100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек 100 /%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	513 человек 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,7 кв. м

Пути решения

1. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий, повышение педагогического мастерства учителей школы.
2. Обеспечение качественной подготовки выпускников 2022 года к итоговой аттестации с учетом недостатков, выявленных по результатам итоговой аттестации в 2021 году.
3. Продолжение работы по выявлению и педагогическому сопровождению одаренных и талантливых детей на основе использования ресурсов дополнительного образования и педагогического потенциала лучших учителей.
4. Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних.
5. Участие учащихся и педагогов школы в инновационных проектах, олимпиадах, творческих конкурсах.
6. Совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, пропаганда здорового образа жизни.
7. Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.