Информация
о проведении в 2018 году итогового устного собеседования
выпускников основной школы

Устное собеседование по русскому языку вводится в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников. Планируется, что с 2019 года прохождение итогового собеседования станет для выпускников девятых классов допуском к государственной итоговой аттестации.

По итогам апробации 2016 года и общественно-профессионального обсуждения была доработана модель устной части ГИА, представляющая собой собеседование обучающегося с преподавателем. Ее широкомасштабная апробация проводилась осенью 2017 года в 21 регионе РФ. В феврале 2018 года апробация будет проходить еще в 24 регионах России. 13 и 16 апреля 2018 года во всех образовательных организациях состоится итоговое устное собеседование выпускников основной школы.

Итоговое собеседование по русскому языку направлено на проверку навыков спонтанной речи – на подготовку участнику будет даваться две минуты.

Модель собеседования включает следующие типы заданий:

1) чтение текста вслух (после 2-х минутной подготовки);
2) пересказ текста с привлечением дополнительной информации (дается 1 минута на подготовку, можно делать любые записи и заметки);
3) монологическое высказывание по одной из выбранных тем (не менее 10 фраз);
4) диалог с экзаменатором-собеседником.

Все тексты для чтения, которые будут предложены участникам собеседования, - это научно – популярные познавательные тексты о выдающихся людях России, таких как первый космонавт Гагарин, знаменитый хирург Пирогов, Вернадский, Суворов, наши современники Елизавета Глинка, и др.

На выполнение работы каждому участнику будет отводиться около 15 минут. В процессе проведения собеседования будет вестись аудиозапись.

Оценка выполнения заданий работы будет осуществляться экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям с учетом соблюдения норм современного русского литературного языка. Оцениваться оно будет по системе «зачет»/«незачет».

За первое и второе задание (работа с текстом) максимально дается 10 баллов.

За монолог максимально-9 баллов. За собеседование в целом максимально может быть набрано 19 баллов. «Зачет» получит выпускник, набравший не менее 10 баллов из 19 возможных.

Планируется, что итоговое собеседование выпускники 9 классов будут проходить в своих школах.

Экзаменаторы будут выставлять баллы, учитывая следующие моменты:

- при чтении текста важным фактором является интонационная составляющая – паузы и акценты должны четко соответствовать пунктуации, встречающейся в тексте. В первом задании также проверяется темп чтения школьника, склонение имен числительных;
- при работе с заданием номер 2 ученик должен озвучить основную тему фрагмента и его подтемы. Пропущенная мысль или добавление темы, которая не звучала в отрывке, лишит выпускника нескольких баллов. Все аргументы и мысли ученика должны дополнять текст, логично вписываясь в его канву;
- во всех типах заданий комиссия уделяет внимание грамматическим, речевым и орфоэпическим ошибкам – слова должны быть произнесены верно, без искажений и неправильных ударений;

- в монологе ученик должен ответить на все вопросы из плана, продемонстрировать смысловую цельность высказываний, связанную речь, умение последовательно и логично излагать мысли;
- в диалоге ученикам предстоит показать умение давать развернутый ответ на вопрос экзаменатора. Комиссия также обращает внимание на используемые языковые конструкции, уделяя внимание их разнообразию и богатству словарного запаса.

Примерное время, затрачиваемое на одного выпускника - 15 минут.

В процессе проведения собеседования будет вестись аудиозапись.

Участие в итоговом устном собеседовании в рамках мониторинга качества подготовки выпускников 9 классов по русс4кому языку в 2017-2018 учебном году обязательное, но его результаты не будут влиять на допуск учащихся к ГИА-9.

В Пензенской области итоговое собеседование выпускников основной школы пройдет в период с 12 по 14 февраля 2018 года в качестве организационно-технологической апробации процедуры, а 13 и 16 апреля уже в рамках всероссийского мониторинга качества подготовки обучающихся 9 классов по учебному предмету «русский язык».

Демонстрационная версия собеседования и материалы размещены на сайте ФИПИ.

Для проведения процедуры проведения итогового устного собеседования выпускников основной школы необходимы:

- Аудитория ожидания;
- Аудитория собеседования.
-Принтер для распечатки материалов;
-Звукозаписывающее оборудование;
-Электронные носители информации.

Кроме того потребуются человеческие ресурсы:

- Экзаменаторы-собеседники (учителя-предметники);
- Эксперты (учителя с лингвистическим образованием, учителя русского языка и литературы);
- Организаторы;
- Технические специалисты.

Приложение

Образец задания для проведения итогового устного собеседования

1

Задание 1. Чтение текста.

Вам, конечно, знаком человек, изображённый на этой фотографии. Это Юрий Алексеевич Гагарин (1934–1968) – первый космонавт.

Выразительно прочитайте текст о Юрии Алексеевиче Гагарине вслух.

У Вас есть 2 минуты на подготовку.

Кандидаты в первый отряд космонавтов набирались среди военных лётчиков-истребителей по решению С.П. Королёва, считавшего, что именно эти лётчики уже имеют опыт перегрузок, стрессовых ситуаций и перепадов давления. Их было 20 молодых лётчиков, которых готовили к первому полёту в космос. Юрий Гагарин был одним из них.

Когда началась подготовка, никто не мог даже предположить, кому из них предстоит открыть дорогу к звёздам. Надёжный, сильный и доброжелательный, Юрий никому не завидовал, никого не считал лучше или хуже себя. Он легко брал на себя инициативу, работал упорно и с удовольствием.

12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут по московскому времени с космодрома Байконур стартовал космический корабль «Восток» с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту. Вскоре весь мир увидел кадры кинохроники, ставшие историей: подготовка к полёту, спокойное и сосредоточенное лицо Юрия Гагарина перед шагом в неизвестность, его знаменитое «Поехали!».

Смелость и бесстрашие простого русского парня с широкой улыбкой покорили всё человечество. Продолжительность полёта Гагарина равнялась 108 минутам. Всего 108 минут. Но не количество минут определяет вклад в историю освоения космоса. Юрий Гагарин был первым и останется им навсегда!

(176 слов)

2

Пересказ текста.

Полёт Юрия Гагарина по околоземной орбите стал возможен благодаря усилиям Сергея Павловича Королёва – выдающегося конструктора и учёного, работавшего в области ракетной и ракетно-космической техники. Именно он создал первый пилотируемый космический корабль «Восток-1», доставивший Гагарина на орбиту.

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова С.П. Королёва о Юрии Гагарине:

«Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это? Думается, Гагарин сделал нечто большее – он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал силу идти увереннее, смелее…»

Подумайте, где лучше использовать слова С.П.Королёва в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

У Вас есть 1 минута на подготовку.

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Выберите одну из предложенных тем беседы.

Тема 1. Праздник (на основе описания фотографии).

Тема 2. Поход (экскурсия), который запомнился мне больше всего (повествование на основе жизненного опыта).

Тема 3. Всегда ли нужно следовать моде? (рассуждение по поставленному вопросу)

У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Карточки участника собеседования

Тема 1. Праздник

Опишите фотографию.

Не забудьте описать

- место и время проведения праздника;
- событие, которому, по Вашему мнению, посвящён праздник;
- присутствующих на празднике;
- общую атмосферу праздника и настроение участников.

Тема 2. Поход (экскурсия)

Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию).

Не забудьте рассказать,

- куда и когда Вы ходили в поход (на экскурсию);
- с кем Вы ходили в поход (на экскурсию);
- как Вы готовились к походу (экскурсии);
- почему Вам запомнился этот поход (экскурсия).

Тема 3. Мода

Всегда ли нужно следовать моде?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Что значит следовать моде?
- Для Вас важно следовать моде и почему?
- Следовать моде можно только в одежде?
- Как Вы понимаете выражение «хороший вкус»?

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором.

Приложения

Карточка собеседника-экзаменатора

Тема 1. Праздник

Опишите фотографию.

1) Какие праздники Вам нравятся больше и почему (домашние школьные, праздники в кругу друзей)?
2) Когда можно сказать, что праздник удался?
3) Вы больше любите праздник или подготовку к нему? Почему?

Добави
размет

Карточка собеседника-экзаменатора

Тема 2. Поход (экскурсия)

Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию).

1) Чем, по Вашему мнению, полезны походы (экскурсии)?
2) Что бы Вы порекомендовали Вашим сверстникам, которые собираются впервые отправиться в поход (на экскурсию)?
3) Что, по Вашему мнению, самое важное в походе (на экскурсии)?

Карточка собеседника-экзаменатора

Тема 3. Мода

Всегда ли нужно следовать моде?

1) Что означает, по Вашему мнению, слово «модный»?
2) Вы слушаете чужие советы? Чьи советы для Вас особенно важны?
3) Приведите пример отрицательного влияния моды.

Критерии оценивания выполнения заданий

Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 1

Критерии оценивания чтения вслух		Баллы
Интонация		
ИЧ	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста.	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста.	0
Темп чтения		
ТЧ	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче.	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче.	0
Максимальное количество баллов за всё задание		**2**

Задание 2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания

Таблица 2

№	Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания	
П1	**Сохранение при пересказе микротем текста**	Баллы
	Все основные микротемы исходного текста сохранены.	1
	Упущена или добавлена одна или более микротем.	0
П2	**Работа с высказыванием**	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично.	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа не уместно и не логично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа.	0
Максимальное количество баллов за всё задание		**2**

Таблица 3

Критерии оценивания правильности речи (соблюдение грамматических, орфоэпических норм) за выполнение заданий 1 и 2 (Р1)	
Грамматические, речевые, орфоэпические ошибки, искажения слов отсутствуют.	2
Допущено не более 3 ошибок и/или искажений слов.	1
Допущено более 3 ошибок и/или искажений слов.	0
Максимальное количество баллов	**2**

Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и 2) – 6.

Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 4

Критерии оценивания монологического высказывания (М)	
Выполнение коммуникативной задачи*	
Испытуемый справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы. Фактические ошибки отсутствуют.	1
Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, **но** не на все вопросы были даны ответы, **и/или** допущены фактические ошибки.	0
Речевое оформление монологического высказывания (МР)	
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.	1
Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (1 или более).	0
Максимальное количество баллов	**2**

***Примечание.** Если экзаменуемый не справился с коммуникативной задачей, т.е. получил 0 баллов по критерию 1, то такая работа не засчитывается и оценивается 0 баллов, задание считается невыполненным.

Выполнение коммуникативной задачи в задании 4 оценивается отдельно для каждого данного экзаменуемым ответа на вопрос. Речевое оформление оценивается в целом по заданиям 3 и 4.

Таблица 5

Критерии оценивания диалога (Д).	
Экзаменуемый справился с коммуникативной задачей. Дан ответ на вопрос в диалоге.	1
Ответ на вопрос не был дан **или** дан односложный ответ.	0
Максимальное количество баллов за ответ на один вопрос	**1**

Максимальное количество баллов за диалог – 3.

Таблица 6

Критерии оценивания речевого оформления заданий 3 и 4 (ДР).	
Грамотность речи	
Грамматические, речевые, орфоэпические ошибки отсутствуют.	2
Допущено не более 3 ошибок.	1
Допущено более 3 ошибок.	0
Речевое оформление	
Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции.	1
Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции.	0
Максимальное количество баллов	**3**

Максимальное количество баллов за монолог и диалог – 8.
Общее количество баллов за выполнение всей работы – 14.
Экзаменуемый получает зачёт в случае, если за выполнение работы он набрал 8 или более баллов.

Скачать демоверсию и сопутствующие документы можно на сайте ФИПИ.