

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа им. П.А.Столыпина с. Неверкино**

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом

МБОУ СОШ с. Неверкино

Протокол № 3

«20» апреля 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор

МБОУ СОШ с. Неверкино

 Куприянова Т.В.

«26» 04 2021 г.

**Среднесрочная программа**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы  
им. П.А.Столыпина с. Неверкино**

## 2.Паспорт

<b>Наименование программы</b>	Среднесрочная программа развития МБОУ СОШ с. Неверкино на 2021 год
<b>Цель и задачи программы</b>	<p>Цель: повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования через индивидуализацию образовательного процесса, развитие социально-культурной и материально-технической инфраструктуры школы.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Совершенствовать образовательную среду, обеспечивающую обучение различных категорий обучающихся.</li><li>2. Повысить мотивацию обучающихся к их образовательным результатам.</li><li>3. Совершенствовать систему профессионального роста учителя, способствующей повышению педагогического мастерства.</li><li>4. Совершенствовать эффективное управление педагогическим коллективом, способствующее вовлечению педагогов во внутришкольное управление, активизации ответственности за результаты педагогической деятельности</li></ol>
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- рост профессионального мастерства учителя через внедрение и распространение инновационных технологий, методик, форм организации и проведения учебных занятий;</li><li>- широкое использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании предметов и во внеурочной деятельности;</li><li>- численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности обучающихся;</li><li>- средний балл по итогам ГИА по обязательным предметам, по предметам по выбору;</li><li>- численность выпускников 9,11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА в общей численности выпускников;</li><li>- численность выпускников 9,11 классов, не получивших аттестат об основном общем, о среднем общем образовании в общей численности выпускников;</li><li>- численность выпускников 9,11 классов, получивших аттестат с отличием об основном общем, о среднем общем образовании в общей численности выпускников;</li><li>- численность учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов;</li><li>- увеличение доли занятий внеурочной деятельности интеллектуальной направленности;</li><li>- снижение численности обучающихся, не подтвердивших оценки</li></ul>

	при выполнении ВПР.
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение,</li> <li>- анализ документации,</li> <li>- посещение уроков, контроль,</li> <li>- анкетирование,</li> <li>- тестирование.</li> <li>- систематизация полученной информации;</li> <li>- анализ имеющихся данных;</li> <li>- разработка рекомендаций на последующий период.</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<p>1 этап. Подготовительный (январь , февраль) 2021 г. – проблемный анализ обеспечения качества образования в школе. Разработка Программы.</p> <p>2 этап. Основной (март – октябрь 2021) – работа школы по реализации направлений программы. Проведение мониторинга реализации Программы.</p> <p>3 этап. Обобщающий (декабрь 2021 года) – анализ результатов реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития школы.</p>
<b>Основные мероприятия или проекты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование возможностей центра образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста» в учебной и внеурочной деятельности.</li> <li>2. Активизация работы психолога по выявлению причин низкой мотивации.</li> <li>3. Планирование работы коллектива по использованию в своей работе современных методов, приемов и технологий.</li> <li>4. Работа школы над единой методической темой «Функциональная грамотность – современный вызов для образования».</li> </ol>
<b>программы/ перечень подпрограмм</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа улучшения материально-технического оснащения школы</li> <li>2. Программа повышения учебной мотивации обучающихся</li> <li>3. Программа работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</li> </ol>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Повышение качества образовательных (учебных и внеучебных) достижений обучающихся.</li> <li>2. Повышение компетентности педагогов за счет создания системы методического сопровождения.</li> <li>3. Повышение степени удовлетворенности качеством образовательных услуг обучающихся и их родителей</li> </ol>
<b>Исполнители</b>	Администрация, педагогический коллектив, родительский комитет, обучающиеся школы.
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка ежегодного доклада директора школы о ходе реализации (исполнении) программы;</li> <li>- контроль за реализацией Программ</li> </ul>

### **3. Основное содержание**

#### **I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.**

**Цель Программы.** Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования через индивидуализацию образовательного процесса, развитие социально-культурной и материально-технической инфраструктуры школы.

#### **Задачи:**

1. Совершенствовать образовательную среду, обеспечивающую обучение различных категорий обучающихся;
2. Повысить мотивацию обучающихся к их образовательным результатам;
3. Совершенствовать систему профессионального роста учителя, способствующей повышению педагогического мастерства;
4. Совершенствовать эффективное управление педагогическим коллективом, способствующее вовлечению педагогов во внутришкольное управление, активизации ответственности за результаты педагогической деятельности.

#### **Целевые показатели и индикаторы цели:**

- рост профессионального мастерства учителя через внедрение и распространение инновационных технологий, методик, форм организации и проведения учебных занятий;
- широкое использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании предметов и во внеурочной деятельности;
- численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности обучающихся;
- средний балл по итогам ГИА по обязательным предметам, по предметам по выбору;
- численность выпускников 9,11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА в общей численности выпускников;
- численность выпускников 9,11 классов, не получивших аттестат об основном общем, о среднем общем образовании в общей численности выпускников;
- численность выпускников 9,11 классов, получивших аттестат с отличием об основном общем, о среднем общем образовании в общей численности выпускников;
- численность учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов;
- увеличение доли занятий внеурочной деятельности интеллектуальной направленности;
- снижение численности обучающихся, не подтвердивших оценки при выполнении ВПР.

#### **Приоритетные направления**

1. Качество образовательного процесса: создание банка новых технологий и методик, направленных на повышение мотивации обучения, саморазвития, социальной активности учащихся, способы стимулирования учебно-познавательной деятельности учащихся. Усовершенствование школьной системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества

преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

2. Работа с кадрами: создание системы постоянного профессионального развития учителей, освоение ими новых педагогических технологий, способствующих повышению качества преподавания и стимулированию учебно-познавательной деятельности у детей со слабой мотивацией.

3. Участие педагога-психолога в оценке эффективности образовательной деятельности педагогических работников. Повышение квалификации педагогов с последующим повышением квалификационной категории. Привлечение молодых специалистов в школу.

4. Работа с одарёнными детьми: психолого-педагогическая диагностика возрастной и скрытой (потенциальной) одарённости детей. Организация качественной подготовки обучающихся в конкурсах и олимпиадах. Проведение мероприятий по популяризации научно-исследовательской деятельности.

5. Работа с низкомотивированными детьми: психолого-педагогическая диагностика детей. Обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию. Проведение мероприятий по повышению учебной мотивации.

## **II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач**

<b>Подпрограмма в соответствии с риском</b>	<b>Задача</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Показатели реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
Использование возможностей центра образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста» в учебной и внеурочной деятельности.	Использовать возможности центра для повышения качества образования	1. Уроки по предметам 2. внеурочная занятость 3. участие педагогов в вебинарах и семинарах 4. проведение открытых уроков с использованием возможностей центра	В течение года	Возможности центра используются на уроках и внеурочной деятельности	Акчурина Е.Г. Тришкина Т.П. Куприянова О.Н.	Обучающиеся и учителя школы
Активизация работы психолога по выявлению причин	Организовать работу школьного психолога по выявлению	1. Профорентация обучающихся (участие в проекте	В течение года	Участие не менее 50% обучающихся 6-11 классов	Ефимова Е.Ф.	Обучающиеся 6 – 11 классов

низкой мотивации.	причин низкой учебной мотивации и по профессиональному самоопределению	«Билет в будущее») 2.Родительские собрания. 3.Тренинги для детей «Учись учиться»	В течение года			
Планирование работы коллектива по использованию в своей работе современных методов, приемов и технологий.	Активизировать работу педагогического коллектива по изучению и внедрению в работе современных методов, приемов и технологий обучения	1.Теоретический семинар «Современные методы, приемы и технологии». 2.Проведение открытых уроков в рамках предметных недель 3. профессиональная переподготовка педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС 4. Участие педагогов школы в	28.04.2021  Октябрь - декабрь	Педагоги изучили и используют в работе	Акчурина Е.Г.  Шувалова Ж.В.	Администрация и педагоги
Работа школы над единой методической темой «Функциональная грамотность – современный вызов для образования»	Организовать индивидуальную работу с обучающимися, находящимися в «группе риска учебной неуспешности»	1.Методический день «Функциональная грамотность в современном образовании» (педсовет	20.04.2021	На уроках показаны формы работы по теме	Акчурина Е.Г.	Администрация и педагоги

		был проведен в декабре) 2.использование на уроках заданий на развитие функциональной грамотности	В течение года	задания используются, контроль при посещении уроков	Акчурина Е.Г.	Администрация, педагоги
Разработка единых критериев по русскому языку и математике в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.	Организовать контроль за объективностью выставления оценок		Май	Единые критерии по русскому языку и математике в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО	Акчурина Е.Г.	Методический совет
Увеличение доли занятий внеурочной деятельности интеллектуальной направленности  (Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, через внеурочную деятельность интеллектуальной направленности	Организовать индивидуальную работу с обучающимися, находящимися в «группе риска учебной неуспешности»		август	Увеличена доля занятий интеллектуальной направленности	Куприянова Т.В. Тришкина Т.П.	

### **III. Механизм реализации программы**

Руководителем программы является руководитель МБОУ СОШ с. Неверкино, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.