

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа им. П.А.Столыпина с. Неверкино**

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ с. Неверкино

Т.В.Куприянова
Приказ № 38/1
от «26» 04. 2021г.

**Концепция развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
им. П.А.Столыпина с. Неверкино
на 2021-2023 годы**

с. Неверкино

2. Введение

Деятельность образовательной организации осуществляется на основании:

- Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, воспитатель, учитель)»»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373);
Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897);
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г № 28 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- реализации Концепции дополнительного образования детей в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726 – р);
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Приоритетные цели:

- эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.
- обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования (качество образования рассматривается как категория, непосредственно определяемая качеством работы учителя);
- разработка инновационных моделей организации образовательной практики школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.

Миссия школы.

Создание условий для:

- предоставления учащимся качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, быть конкурентно-способными на рынке труда и быть истинным гражданином своей страны, её патриотом;
- становления творческой, социально компетентной личности учащегося нравственно и физически здоровой, готовой к определению своего места в жизни, к самосовершенствованию через рост профессионального мастерства каждого учителя и взаимодействие всех участников образовательного процесса.

3. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО

3.1. Качество образовательного процесса

Образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют всем требованиям, предъявляемым к данному виду программ, и отражает специфику образовательного процесса. Качество образования и успеваемость в ОО в динамике за последние 3 года:

Календарный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество обучающихся на «4» и «5» (%) (качество знаний)	55 %	54,3 %	49,4 %
Успеваемость (%)	100 %	100 %	100%

В школе качество знаний стабильно - около 50%.

Динамика результатов ОГЭ за 3 года:

предмет	Средний балл по школе в 2017	Средний балл по школе в 2018	Средний балл по школе в 2019	Средний балл по школе в 2020
Русский язык	3,8	3,5	3,7	Не проводился
Математика	3,7	3,4	3,5	
Обществознание	3,3	3,5	3,1	
География	4,0	3,5	3,6	
История	3,0	3,3	3,2	
Физика	3,8	3,3	3,4	
Химия	4,0	3,8	4,3	
Информатика	3,2	4,4	3,5	

Динамика результатов ЕГЭ за 3 года:

предмет	Средний балл по школе 2018 год	Средний балл по школе 2019 год	Средний балл по школе 2020 год
Русский язык	64,2	58,7	59,7
Математика <i>база</i>	4,3	4,0	-
Математика <i>профильный уровень</i>	49,8	49,8	46
Биология	58,1	61,7	57,2
Информатика	46	54,8	43
Литература	40	-	
Физика	46	54,4	52
Химия	67	62,8	53,7
История	62,3	35,9	43,7
Обществоведение	57,5	47,0	52,4

Практически по всем предметам результаты ниже областных. Наиболее низкие результаты по русскому языку, математике профильной, химии, информатике, истории.

3. 2. Качество условий организации образовательного процесса в ОО в динамике за 3 года:

Главным ресурсом школы является учитель. Он - важнейший источник её педагогической производительности. В школе сформировался и утвердился замечательный коллектив талантливых учителей, которые стремятся сделать каждый шаг ребенка творческим самоутверждением, на уроках создаются оптимальные условия для самовыражения детей. Стиль работы школы – научить учиться.

В школе работает сплоченный коллектив педагогов единомышленников. Из 39 человек 3 педагога имеют звание «Почетный работник», 5 награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Количество педагогов	Имеют высшее образование чел/ %	Имеют высшую категорию чел/ %	Имеют первую категорию чел/ %	Не имеют категории чел/ % ²⁴
39	33 /84,6	13 /33,3	24/61,5	2/5

Возрастной состав:

До 25 лет кол-во/%	30-39 лет кол-во/%	40-49 лет кол-во/%	50-59 лет кол-во/%	60-64 года кол-во/%
2/5	4/10,3	14/35,9	18/46,2	1/ 2,6

Средний возраст педагогов составляет 47 лет.

Педагоги в основном неохотно используют в своей работе современные методы, приемы и технологии. Это является одной из причин и низкой мотивации, и высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

3.3. Материально-техническое оснащение.

В школе имеется:

1. Учебные кабинеты – 45
2. Спортивные залы -2 (большой, малый).
3. Актный зал. Оснащен необходимой аппаратурой для проведения занятий, мероприятий.

4. Компьютерные классы – 2. В них 22 компьютера, проекторы, сканеры.
5. Библиотека оснащена на 100% учебниками и необходимыми пособиями, художественной литературой. Имеется компьютер, проектор, доска, выход в Интернет.
6. Столовая на 120 посадочных мест. Кухня оснащена необходимым оборудованием.
7. Медицинский кабинет. Лицензирован.
8. Бассейн, соединен со школой теплым переходом.
9. На территории школы установлена многофункциональная спортивная площадка.
10. Имеется пришкольный участок, на котором установлены 2 теплицы.
11. Имеется мультимедийное оборудование:
 - интерактивные доски – 6 шт.
 - проекторы –15 шт.

3.4.Описание ключевых рисков развития:

1. Низкий уровень оснащения школы.
2. Низкая учебная мотивация обучающихся.
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

4. Цели и задачи развития образовательной организации

Название Проекта/программы	Цели и задачи	Планируемый результаты	Участники
Повышение уровня учебной мотивации	<p><i>Цель:</i> создание условий для повышения уровня учебной мотивации обучающихся МБОУСОШ с.Неверкино</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выявить возможные причины снижения успеваемости и качества 2.Мотивировать учащихся к получению знаний. 3.Создать комфортные условия для реализаций личностного потенциала на уроках и внеурочных занятиях . 4.Организовать профориентационную работу. 	<p>-создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей учащихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества знаний учащихся; - повышение мотивации к учению; - внедрение новых образовательных технологий (проблемное обучение, игровые, 	Администрация, Педагогический коллектив

		<p>информационно-коммуникационные, исследовательская деятельность); приемов («Зигзаг», «Логическая цепочка», «Инсерт», «Фишбоун», «Кластер» и др.); - использование учебно-лабораторного оборудования, интернет ресурсов. - Организация проектной деятельности учащихся</p>	
<p>Преодоление школьной неуспешности детей.</p>	<p><i>Цель:</i> создание условий для формирования ключевых компетентностей, позволяющих совершить обучающимся выбор дальнейшего образовательного маршрута. <i>Задачи:</i> 1.Повысить самооценку, уверенность в собственных возможностях, формировать наличие собственной позиции; 2.Повысить мотивацию обучения обучающихся в социально-значимую деятельность; 3.совершенствовать формы и методы работы, способствующих всестороннему</p>	<p>1.повышение уровня самооценки, признание личности социумом; 2. наличие собственной позиции каждого обучающегося; 3.повышение качества образования; 4.рост уровня индивидуальной работы с детьми с целью развития способностей учащихся; 5.работа над функциональной грамотностью.</p>	<p>Администрация, Педагогический коллектив</p>

	развитию каждого обучающегося;		
Повышение оснащения школы	<p><i>Цель:</i> создание условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>-создать условия использования информационно-коммуникационных технологий в учебно - воспитательном процессе;</p>	<p>1. Использование возможностей центра образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста» в учебной и внеурочной деятельности.</p> <p>2. Оснащение кабинета информатики в рамках проекта «Цифровая образовательная среда».</p> <p>3. Целесообразное применение педагогами ИКТ в учебном процессе педагогами (информационно-коммуникационных технологий).</p>	Администрация, Педагогический коллектив

5. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Факторы риска	Меры	Мероприятия
1. Низкий уровень оснащения школы	<p>1. Использовать возможности центра образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста» в учебной и внеурочной деятельности.</p> <p>2. В 2021 году планируется вступление в программу «Цифровая образовательная среда».</p> <p>3. Настройка локальной сети в школе</p>	<p>- повысить долю уроков с использованием мультимедийного оборудования;</p> <p>- произвести ремонт и настройку локальной сети, компьютеров для использования на уроках возможностей сети интернет;</p>
2. Низкая учебная мотивация обучающихся	<p>1. Активизировать работу психолога по выявлению причин низкой мотивации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • диагностика учебной мотивации с использованием методик:

	<p>2. Спланировать работу коллектива по использованию в своей работе современных методов, приемов и технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>психологическое просвещение педагогов по темам:</i> 1) Консультация «Особенности мотивации учения в младшем школьном возрасте» 2) Мини-консультация «Особенности формирования мотивации учения у слабоуспевающих и отстающих учеников» 3) Памятка-рекомендация «Что способствует успешному учению» 4) Деловая игра «Пути повышения мотивации учения школьников» 5) Мастер-класс «Приёмы создания психологического комфорта на уроке как средство формирования учебной мотивации» • <i>психологическое просвещение родителей:</i> 1) Родительское собрание «Роль семьи в формировании учебной мотивации школьника» 2) Советы родителям «Как не отбить у ребёнка желания учиться» 3) Индивидуальные консультации на тему: «Как помочь своему ребенку учиться» - проведение цикла тренинговых занятий с детьми «Хочу учиться» - Профорентация обучающихся (участие в проекте «Билет в будущее»)
<p>3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>1. Работа школы над единой методической темой «Функциональная грамотность – современный вызов для образования»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Теоретический семинар «Современные методы, приемы и технологии». - Проведение открытых уроков в рамках предметных

	<p>2. Разработка единых критериев по русскому языку и математике в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.</p> <p>3. Увеличение доли занятий внеурочной деятельности интеллектуальной направленности.</p>	<p>недель</p> <p>- профессиональная переподготовка педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>- использование на уроках заданий на развитие функциональной грамотности</p> <p>2. Разработка единых критериев о русском языку и математике в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.</p> <p>3. Увеличение доли занятий внеурочной деятельности интеллектуальной направленности (по предметам, шахматы).</p>
--	--	---

6. Лица, ответственные за достижение результатов.

Ответственными за реализацию Концепции являются директор, администрация школы, педагогический коллектив.